

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Земляничка» п.Саган-нур»

**Конспект открытой образовательной деятельности по познавательному
развитию для детей подготовительной группы на тему
«Световозвращатели спасут жизнь»**

Воспитатель первой категории: Мазулева Н.А.

п. Саган-Нур
2018г.

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию для детей подготовительной группы на тему «Световозвращатели спасут жизнь»

Цель. Внедрение практики использования дошкольниками светоотражающих приспособлений для снижения дорожно-транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного движения.

Задачи.

Образовательные:

- обеспечить усвоение и закрепление норм безопасного поведения на дорогах;
- формировать представление о фликерах (световозвращающих элементах), об их предназначении.

Развивающие:

- формировать представление о типичных ошибках в поведении на дороге;
- развивать навыки ношения световозвращающих элементов, правила расположения их на одежде и рюкзаках.

Воспитательные:

- содействовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Словарная работа: ввести в словарный запас слова: световозвращатель, фликер.

Предварительная работа:

беседа о правилах дорожного движения, о назначении световозвращающих элементов в жизни каждого человека; чтение произведения С.Волкова "Про правила дорожного движения", Н. Дедаевой "Не играйте на дороге!", чтение главы из произведения Б.Житкова "Что я видел"; проведение дидактических игр по изучению ПДД "Дорожные знаки", "Дорожная азбука".

Материалы и оборудование: проектор, экран, ноутбук, одежда со световозвращающими элементами, фликеры, фонарь, зеркало, световозвращающая бумага.ю ножницы. звуковое сопровождение.

Ход занятия:

Сегодня нас ждут в школе "Умелый пешеход". Сейчас мы станем пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.

- Но только для начала нам самим нужно еще раз повторить всё о дорожных знаках.

(Дети подходят к столу – макету дороги, с расставленными на нем знаками дорожного движения)

- Ребята, что это? (Дорожные знаки)

- Для чего на дороге нужны знаки? (чтобы не нарушать правила дорожного движения)

- Да, дорожные знаки нужны для безопасной организации дорожного движения

Они информируют водителя об особенностях дороги, указывают направления движения, предупреждают об опасностях.

- А знаете ли вы, ребята, на какие виды делятся дорожные знаки? (указательные, запрещающие, предупреждающие)

Совершенно верно, дорожные знаки бывают запрещающими.

- Давайте посмотрим, какие запрещающие знаки есть на нашей дороге?

(Дети находят и называют запрещающие знаки)

- Дорожные знаки бывают указательными.

- А теперь найдем на нашей дороге указательные знаки.

(Дети находят и показывают)

- А ещё дорожные знаки бывают предупреждающими. Ребята, как можно отличить предупреждающий знак? (Они имеют форму квадрата или прямоугольника, и они синего цвета)

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, внимательно на нашей дороге есть предупреждающие знаки

(Дети находят и называют предупреждающие знаки)

А вам часто приходится переходить дорогу? А чтобы спокойно перейти дорогу, что надо знать? Правильно, правила дорожного движения.

Какие правила вы можете рассказать?

Ребенок 1:

Делаем ребятам предостережения

Выучите срочно правила движения.

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

Ребенок 2:

Чтоб никогда не попасть в сложное положение,

Надо знать и соблюдать правила дорожного движения.

Ребенок 3:

Когда ты идешь по улице пешком, ты являешься пешеходом.

Ходить по улице разрешается только по тротуарам,
придерживаясь правой стороны.

Если нет тротуара, то по обочине дороги навстречу движению.

Ребенок 4:

Для того, чтобы перейти на другую сторону, имеется пешеходный переход. Он обозначается знаком «Пешеходный переход» и белыми линиями «зебра».

Ребенок 5:

Прежде чем перейти, убедись в полной безопасности. Остановись у края дороги, посмотри налево и, если нет машин, дойди до середины дороги. Посмотри направо и закончи переход.

Ребенок 6:

Как только загорелся зеленый свет, не бросайся с тротуара на дорогу. Бывает, что у машины неисправны тормоза. Поэтому дорогу переходи спокойно. Переходи, а не перебегай.

- Молодцы! А сейчас мы отправляемся дальше (Дети с воспитателем делают круг по группе и подходят к столам, воспитатель переодевается в костюм инспектора)

Инспектор: Здравствуйте, дети! Я инспектор дорожно-транспортной службы, несу свою службу днем и ночью. Сегодня я приглашаю вас в школу "Умелый пешеход".

Инспектор : Занимайте места в нашей школе! Сегодня мы собрались не просто так, а по делу особой важности. Вы знаете, происходит много аварий на дорогах. А все по тому, что некоторые неосознательные граждане, взрослые и дети, не знают основных правил дорожного движения... Не порядок, и сегодня я проведу урок по правилам поведения на дорогах, и о том как стать заметнее на дорогах в темное время суток.

Изучение нового материала

Инспектор:

Мы ходим по улицам не только в светлое время суток, но и в темное, вечером. Вы, наверное, ходили с родителями вечером по улицам, и видели, что дорожные знаки светятся и очень хорошо видны в темноте. Как вы думаете, для чего и для кого это нужно? (ответы детей).

В темноте пешеходы, идущие по улице, становятся не видимыми для водителей. Для того чтобы дорожное движение было безопасным для пешеходов в темное время суток, придумали специальные светящиеся (световозвращающие) знаки — наклейки на одежду, браслеты, брелоки.

Чаще всего наезд на пешехода приходится в темное время суток или в условиях плохой

видимости (дождь, слякоть, туман), когда водитель замечает пешехода в самый последний момент и не успевает что-либо предпринять.

-А вы знаете, что помогает быть пешеходам заметнее на дороге в тёмное время суток?(ответы детей)

Сегодня мы узнаем с вами о помощниках, которые могут спасти нас от беды в тёмное время суток.

-Многие из вас могли видеть световозвращатели на одежде у дорожных рабочих и сотрудников ГИБДД (показ картинок на экране).

Ведь эти люди много времени проводят на дороге и должны себя обезопасить. Но ведь мы с вами тоже являемся участниками дорожного движения - поэтому мы тоже не должны подвергать себя опасности.

Уникальный способ обезопасить себя от неприятностей на темных улицах и дорогах – использовать светлячки, световозвращающие элементы или фликеры. Это нужный и полезный для пешехода элемент. Водитель замечает ребенка со световозвращателем на одежде со значительно большего расстояния, чем без него. А значит, выше шансы, что трагедии не случится.

Световозвращатели - это такая волшебная полоска, когда на неё падает свет, она светится и участников движения видно издалека в тёмное время суток (показ слайдов).

Фликеры -это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, а также на руках в качестве браслета или на джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в темноте и помогают увидеть пешехода в ночное время быстрее. Формы светоотражающих элементов различны (показ слайдов).

Инспектор:

А знаете ли вы, как появились первые фликеры?

Маленькие блестящие брелочки придумал британский дорожный рабочий 70 лет назад. Как это часто бывает, ему подсказала природа.

Проезжая ночью по неосвещенной дороге, он заметил, что глаза kota на обочине отражают свет фар. Все потому, что глаза домашнего любимца имеют отражающий слой, который отражает свет таким образом, что часть лучей возвращается по тому же пути, по которому они попали в глаза (показ картинки на экране).

Фликеры должны прикрепляться к детским коляскам, санкам, скейтбордам, велосипедам и обязательно со всех сторон.

Сейчас выпускают самые разные световозвращающие или светоотражающие элементы: значки, браслеты, подвески, наклейки (показывает на ИКТ).

Куда их можно прикреплять? На коляски, санки, велосипеды, на одежду. (показ слайдов)

Инспектор: Дети, хотите сами узнать, как работают фликеры?

С помощью увеличительного стекла дети рассматривают поверхность световозвращателей и зеркала. Увидели, что поверхность фликеров отличается от поверхности зеркала.

Зеркало гладкое, блестящее. Покрытие световозвращателей отражают свет достаточно хорошо.

Луч света, отражаясь от зеркала, образует «Зайчик». Если зеркало находится достаточно далеко, отражение получается слабым. Если зеркало немного повернуть в сторону, «зайчик» вообще не виден.

Когда свет падает на фликер, он почти полностью возвращается обратно к источнику – фарам автомобиля или фонарику. Кажется, что фликер сам светится.

Именно фликеры подходят для одежды пешехода.

Но даже имея фликер, надо всегда знать правила дорожного движения: обязательно останавливаться перед пешеходным переходом, чтобы убедиться, что дорога свободна и никогда не играть рядом с проезжей частью.

Инспектор:

Давайте проверим, так ли это на самом деле - светятся ли светоотражатели в темноте при попадании на них света. Для этого возьмём 2 шапки и узнаем, есть ли на них светоотражатели. Что для этого нужно? Вместо фар автомобиля мы используем фонарик. Направим луч света на шапки. На какой из шапок есть светоотражатели? А обычная ткань светится в темноте?

Инспектор: Ребята, предлагаю немного поиграть.

Физкультминутка «Мы - шоферы»

Дети показывают движения согласно тексту.

Едем, едем на машине,

(Движение рулем.)

Нажимаем на педаль.

(Ногу согнуть в колене, вытянуть.)

Газ включаем, выключаем,

(«Рычаг» повернуть к себе, от себя.)

Смотрим пристально мы вдаль.

(Ладонь ко лбу.)

Дворники считают капли:

Вправо влево - чистота!

(«Дворники» движение руками.)

Волосы ерошит ветер,

(Пальцами взъерошить волосы.)

Мы шоферы хоть куда!

(Большой палец правой руки вверх.)

Инспектор: Ребята, у всех ли есть фликеры на одежде? (нет)

Тогда я предлагаю вам сделать их самим и укрепить на своей одежде.

(Дети за столами придумывают фигуры или обводят шаблоны на световозвращающей бумаге, вырезают и укрепляют на одежде)

Вы теперь знаете, как стать заметнее в темное время суток и знаете, правила дорожного движения. Теперь вы можете возвращаться в детский сад. О том, что нового вы сегодня узнали. Расскажите своим близким и друзьям.

(Дети проходят круг по группе)

Воспитатель. Ребята, что нового вы сегодня узнали в школе «Умелый пешеход»?

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, а какой очень важный световозвращающий предмет поможет более безопасно перейти дорогу в тёмное время суток?

Дети: Фликер.

Воспитатель. Дети, а зачем мы надеваем фликер или световозвращающую повязку?

Дети: Чтобы не сбила машина. Ведь если будет темно, водитель машины может нас не заметить.

Фликер, без сомнения, - знак дорожного движения. Но полагаться только лишь на фликеры не стоит. Это всего лишь один из способов защиты пешехода. Необходимо помнить и соблюдать правила дорожного движения.

Эти правила самые важные. Путь домой будет не страшен вам, если точно и без сомнения, соблюдать вы будете правила движения.

Кто знает правила движения, тому почет и уважение!