

Муниципальное бюджетное детское дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Земляничка»

Конспект образовательной деятельности «В гостях у доктора Айболита»  
(старшая группа № 53)

Воспитатель: Печникова О.Н.

П. Саган-Нур  
2016г.

## Конспект образовательной деятельности «В гостях у доктора Айболита»

Цель: Воспитание основ безопасности жизнедеятельности и ЗОЖ.

Задачи: Учить устанавливать взаимосвязь между бережным отношением к своему здоровью через соответствующие модели поведения. Продолжать расширять представление детей о здоровом образе жизни. Воспитывать желание бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Словарная работа: здоровье, глаза.

Индивидуальная работа: Активизировать речевую активность детей при работе с моделями. Во время игр обращать внимание на физическую активность каждого ребенка.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, отражающих ЗОЖ. Чтение литературы на тему ЗОЖ.

Оборудование: Белый халат, санитарная сумка, блюдце с чесноком, флакон с мыльными пузырями, набор иллюстраций по теме, книга «**Доктор Айболит**», витамины

Ход занятия:

**Воспитатель** встаём с детьми в круг:

Здравствуй правая рука- протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука- протягиваем вперёд,

Здравствуй друг- берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг- берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг- качаем руками.

**Воспитатель** показывает детям книгу «**Доктор Айболит**» и начинает читать: «....., он под деревом сидит, приходи к нему лечиться и корова, и волчица, И жучок, и паучок, и медведица. Всех излечит, исцелит добрый..... »

Кто он?

- Дети, чтобы **доктор** мог выполнять свою работу, что ему нужно для этого?

(Д/и «**Исключение**» Дети выбирают предметы, нужные **доктору**)-

**Айболит** - Дети подходят к столу, где лежит карточка № 1 (*ребенок повредил глаза*) Рассматривают картинку Определяют, что случилось и что нужно делать. - Дети, а ваши глаза здоровы? Проводится гимнастика для глаз:

- Смотрим вправо - никого

- Смотрим влево - никого

1-2 1-2 Закружилась голова (*круговые движения глазами*)

- Глазки закрывали. - Глазки отдыхали (*закрыли глаза*)

- Как откроем мы глаза, вверх посмотрим да, да, да.

- Вниз ты глазки опусти, вверх опять их подними (*взгляд вверх, вниз*)

- Пальцами погладь глаза, отдыхать пришла пора. (*закрыли глаза, погладили указательными пальцами*)

**Воспитатель** - Наши глаза отдохнули, заблестели. Они здоровы! (Д/и «Кто больше назовёт прямоугольных, квадратных, круглых предметов в окружающем пространстве»)

Открываем картинку № 2 (*носовое кровотечение*). Рассматриваем, обсуждаем, что случилось и что делать. Высказывания детей.

- Для того, чтобы остановить кровотечение, нужно принять необходимые меры. А ваши носы здоровы?

- Да!

- Давайте в этом убедимся.

Для чего нам нужен нос?

Это ведь большой вопрос.

Чтобы нюхать всё не свете, знают взрослые и дети. (*изображаем нюхание цветка*)

**Айболит** Дыхательная гимнастика: Носом вдох и выдох ртом

Дышим глубже, а потом....

Марш на месте не спеша

Как погода хороша.

**Воспитатель** Проводится д/у «**Найди чеснок**» (*дети по запаху определяют, где блюдо с чесноком*)

- Дети, хотите узнать, что нас ждет дальше Открываем карточку №3 (*больные уши*). Дети высказывают предположения: «Простыл, ходил без шапки, использовал для чистки ушей не те предметы и т. д». (серия карточек «*Больные уши*»)

- Давайте проверим, здоровы ли наши уши.

**Айболит** Гимнастика для ушей.

Цель: воздействовать на слуховой аппарат и активные точки кишечника, выходящие на ушные раковины.

- Чтобы уши не болели, разотрем мы их скорее (*трет уши ладонями*)
- Вот сгибаем, отпускаем и опять все повторяем (*сгибают уши*)
- Козелок мы разомнем (*растирают козелок*)
- По уху пальцем проведем (*Пальцем по краю уха*)
- И ладошкой прижимаем, сильно, сильно растираем (*растирают уши*)

**Воспитатель** Проводится д/и «Угадай, кто позвал»

- С ушами у всех все в порядке. Давайте узнаем, что нас ждет дальше.  
Открываем карточку № 4 (*колотая рана*).Рассматриваем, обсуждение и высказывания детей

- Дети, посмотрите, ваши руки в порядке?

- Да.

**Айболит**

- Давайте поиграем с нашими руками и пальцами. (*гимнастика для рук*)  
- У дерева ствол на ствол е много веток (*рука за руку*)  
- А листья на ветках все разного цвета (*шевелият пальцами*)- Прилетел ветер и стал играть листьями.

- Ветер по лесу гулял, ветер листики считал (*взмахи руками*)

- Вот дубовый, вот кленовый, вот рябиновый резной

- Вот с березы золотой (*загибают пальцы*)

- Вот последний лист с осинки ветер бросил на тропинку. (*стряхивают ладони*)

**Воспитатель**

Замечательно, Руки наши здоровы, тогда мы можем поиграть («*Кто больше соберет фишек*»)

- Давайте откроем следующую карточку? (*№5 перелом ноги*)

Рассматривание, обсуждение, высказывания детей.

- Когда случаются такие неприятности дети долго болеют и лежат в постели. Мы болеет не хотим, наши ноги здоровы.

**Айболит**

Давайте посмотрим какие они быстрые. (*П/и «По ровненькой дорожке»*)

- По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

- Шагают наши ножки- 2 раза

- По камешкам – 2 раза (*высоко поднимают колени*)

- В ямку бух (*присели*)

- По ровненькой дорожке -2 раза

- Устали наши ножки, ой-3 раза

- Мы идем домой.

**Воспитатель** - Ну вот дети. **Айболит** остался вами доволен. Вы здоровы, у вас ничего не болит. Для того, чтобы всегда быть бодрым и веселым что нужно делать?

- Зарядку, заниматься спортом, физкультурой....

**Айболит** Физкультминутка «**Пузыри**» (флакон с пузырями)

- Поскорей посмотри (*руки вверх*)

- Мы надули пузыри (*руки в стороны*)

- Синий, красный, голубой (*подскоки на месте*)- Выбери себе любой (*бег в рассыпную*)

**Воспитатель** - Для того, чтобы вы всегда оставались здоровыми, бодрыми и веселыми доктор **Айболит** подарит вам витамины. Скажем ему спасибо и будем вести здоровый образ жизни.

**Занятие окончено.**