

МБДОУ



**Детский сад
"Земляничка"**

**«Организация учебно-
опытного участка в
ДОУ»**

п. Саган-Нур, 2016г.

Паспорт участка

1. Заведующий МБДОУ Детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур –
2. **О.Я. Замятина.**
3. Заведующий учебно-опытным участком – **Н.Н. Исаева.**
4. Год организации учебно-опытного участка - **2010** год.
5. Размер участка ДОУ (без зданий, спортплощадки, прогулочных участков) – **927м².**
6. План-схема учебно-опытного участка (приложение).
7. Количество детей –**370** человек.
8. Материально-техническая оснащенность участка (газонокосилка, инвентарь).
9. **Наличие отделов:**
 - Отдел цветочно-декоративных растений.
 - Отдел овощных культур.
 - Отдел плодово-ягодных культур.
 - Отдел учебно-опытной деятельности

Отдел цветочно-декоративных растений

	Площадь	Названия культур
1	476 кв.м.	Бархатцы (смесь), флоксы, георгины, лобелия, сальвия, настурция, астры, львиный зев, василек крупноцветковый, петуния

Отдел овощных культур (огород).

№	Площадь	Названия культур
1	315кв.м.	Зелень
		Томаты
		Свекла
		Картофель
		Огурцы
		Морковь
		Кабачки

Отдел плодово-ягодных культур

№	Площадь	Названия культур
1	136кв.м.	Вишня
		Смородина
		Черноплодная вишня

10. План организации УОУ.

№	Содержание работы	Состав участников
1.1	Общее собрание коллектива – определение цели и задач; – создание творческой группы.	Педагоги
1.2	Общее родительское собрание – информирование родителей об участии в организации УОУ; – привлечение к благоустройству и озеленению территории.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители
1.3	Изучение особенностей территории ДОУ	Творческая группа
1.4	Разработка плана озеленения территории детского сада: – создание эскизов прогулочных участков; – подбор растений для огорода, цветников.	Творческая группа
1.5	Приобретение необходимого материала и оборудования для УОУ.	Заместитель заведующего по АХЧ, педагоги
1.6	Инструктаж «Санитарные требования к участку»	Заместитель заведующего по АХЧ
1.7	Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на огороде, на участке.	Заместитель заведующего по АХЧ
2.1	Акция «Каждой птахе по крохе» (Изготовление кормушек для птиц)	Педагоги, родители, дети
2.2	Посадка семян на рассаду (томат, перец).	Педагоги, родители, дети

2.3	Завоз плодородной земли, мелкой щебенки, песка предпосевная обработка почвы	Педагоги, родители
2.4	Проведение мероприятий по уборке территории ДОУ	Педагоги, родители, дети
2.5	Разбивка участков, цветников, подготовка почвы.	Педагоги, родители
2.6	Обновление песочниц. Завоз песка для игр в песочницы.	Заместитель заведующего по АХЧ, педагоги, родители, дети
2.7	Покраска игрового оборудования на территории ДОУ	Заместитель заведующего по АХЧ, педагоги, родители

2.8	Закупка семян, рассады	Педагоги, родители
2.9	Высаживание рассады однолетних и многолетних цветов	Педагоги, родители
2.10	Посадка овощных культур на огороде	Педагоги, дети
2.11	Конкурс «Лучший участок ДОУ»	Педагоги, родители, дети
2.12	Экологические праздники и развлечения	Педагоги, родители, дети
2.13	Уход за огородом и цветниками	Педагоги, родители, дети
2.14	Акция «Трудовой десант»: – прореживание всходов, – удаление сорняков, – поливка, – подкормка, – стрижка травы и цветочного массива.	Педагоги, родители, дети
2.15	Опытно-экспериментальная деятельность	Педагоги, дети
2.16	Ведение дневника наблюдений. Фиксация результатов детьми в уголках природы	Педагоги, дети
2.17	Детская организованная непосредственно образовательная деятельность	Педагоги, дети
2.18	Творческое объединение детей и взрослых реализующих проект «Мастерская природы»	Педагоги, родители, дети

2.19	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ландшафт участка»; - «Декоративное озеленение участка (разнообразие кустарников, клумб); - «Зонирование участка»; - «Оборудование группового участка для спокойных игр, игр с водой и песком, спортивных и подвижных игр, оборудование для сюжетно – ролевых игр»; - «Малые архитектурные формы на участке». 	Старший воспитатель, педагоги
2.20	<p>Создание экологической тропы в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана работы на экологической тропе; - изготовление табличек-указателей с изображением растений; - работа на экологической тропе. 	Педагоги, родители, дети
3.1	Педсовет «Итоги летне-оздоровительной работы в ДОУ»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.2	Выставки фотографий «Радуга детства»	Педагоги
3.3	Участие в Муниципальном смотре-конкурсе «Лучший участок ДОУ».	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

11.Сведения об условиях организации работы на участке.

Участок расположен на территории ДОУ. По климатическим условиям район находится в зоне рискованного земледелия. Основные земли относятся к маломощным черноземам, остальная часть супесчаные образования. Чтобы обеспечить нормальные условия роста и развития полевых и овощных культур, установили севооборот – чередуем культуры в определенном порядке на одном и том же участке земли. Перед посевом составляю таблицу севооборота.

Участок находится на самофинансировании.

Участок частично обеспечивает потребности для питания детей в картофеле, огурцах, томатах, кабачках, моркови, свекле.

Работа на участке осуществляется по плану, принимаемому на общем собрании ДОУ.

12. Информация об использовании зон участка в учебно-воспитательном процессе ДО.

Цель: создание условий для закрепления и усвоения знаний детей дошкольного возраста, об условиях выращивания и пользе для человека овощных культур.

Задачи:

- обобщить и расширить знания детей об овощах и пряных растениях;
- совершенствовать умения и навыки поисково-исследовательской деятельности воспитанников;
- повысить речевую активность детей, активизируя словарь;
- развивать познавательный интерес детей к растительному миру;
- прививать трудолюбие;
- совершенствовать уровень накопленных практических навыков;
- совершенствовать стиль партнерских отношений;
- учить детей анализировать свою деятельность;
- способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

На учебно-опытном участке реализуются программы по экологическому, трудовому, нравственному, физическому воспитанию детей. Педагоги дошкольного образования ищут сегодня новые средства экологического воспитания, которые помогли бы в обучении детей основам экологии и природопользования. Одной из таких форм работы становится создание экологического пространства детского сада и проектная деятельность, которая сделала бы более привлекательной и интересной для детей изучение многих тем, в том числе наблюдения за погодой, природой.

Экологическая развивающая среда способствует:

- познавательному развитию ребенка;
- эколого-эстетическому развитию;
- оздоровлению ребенка;
- формированию нравственных качеств;
- формированию экологически грамотного поведения.

Для того, чтобы территория детского сада соответствовала задуманному предстоит еще много сделать и создать. В перспективе на будущее – замена старого оборудования и построек на участках детского сада, создание дорожки здоровья, замена и пополнение оборудования на спортивном участке. Конечно, это планы не на один год, но старт дан и начало положено. В дальнейшем требуется воплощение идеи в жизнь совместными усилиями педагогов и родителей. Немаловажным условием реализации плана будет и поддержка общественности.

1) Огород ДОУ.

На территории детского сада оборудован настоящий огород (фото), организована трудовая и практическая деятельность воспитанников, проводятся опыты и эксперименты. Чего только не увидишь на грядках! Здесь и кабачок,

похожий на поросенка с хвостиком, и петрушка – зеленая хвастушка, и полезная, солнечного цвета морковка. В теплице среди изумрудных листьев спрятались пахучие томаты, словно огоньки светофора. Созданный огород – оазис в ответ на заботу и уход каждый день дарит всем вкусные, полезные овощи. Дошкольники выполняют трудовые поручения самостоятельно, заботятся о растениях. У детей воспитываются настойчивость и привычка прилагать трудовые усилия для достижения цели, навыки несложной коллективной работы. Детей дошкольного возраста постепенно готовим к пониманию того, что для жизни и роста растений нужно создавать благоприятные условия (определяется почва, солнечный свет, тепло, влага и т.д.).

На территории огорода появилась «Поляна сказок» состоящая из героев сказок: «Чудо-юдо», «», «Колобок», «Зимовье зверей», «Заяц и еж». Детям нравится играть среди «новых жителей», а воспитателям более творчески подходить к созданию игровых ситуаций

2) Здоровьесберегающая среда на территории ДОУ.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – одна из задач нашего дошкольного учреждения. Сколько положительных эмоций получают наши дети, участвуя в развлекательных и физкультурно – оздоровительных мероприятиях на свежем воздухе.

«Тренирующая дорожка» (в виде условных обозначений изобразили на асфальте):

- бег – полосы с отметкой «Старт» и «Финиш»;
- ходьба и прыжки – разнообразные следы, круги;
- метание – горизонтальные круги;
- прыгалки, необходима для развития физических качеств детей.

Физкультурно – оздоровительный комплекс помогает развивать у детей интерес к таким видам спорта как: футбол, волейбол, теннис.

3) Цветники на территории ДОУ.

Участок детского сада – это место для игр, прогулок, наблюдений за растениями и животными. Красиво оформленная территория участка имеет большое значение для эстетического воспитания ребенка. Цветники (Фото) – это особая гордость нашего дошкольного учреждения. Заботливо и оригинально оформленные цветочные клумбы, которые есть на каждом прогулочном участке. В нашем детском саду работают увлеченные педагоги, которым небезразлично, как себя чувствуют дети, комфортно ли им, интересно ли. Вместе со взрослыми дети выращивают рассаду, ухаживают за растениями. Воспитатели создают парадные клумбы, клумбы-мозаики, альпийские горки.

4) Отдел учебно-опытной деятельности.

Исследование окружающего мира – естественное стремление ребенка. И задача взрослых – поддержать его. Например, создать на территории летнюю лабораторию или метеоплощадку. Отдел учебно-опытной деятельности детей в нашем ДОУ включает в себя следующие основные составные части:

-выделенный специально участок местности на территории детского сада для наблюдений;

-детскую метеоплощадку.

Краткое описание специального оборудования детской метеостанции:

Термометр – для измерения температуры воздуха в тени.

Термометр – для измерения температуры воздуха на солнце.

Осадкомер – служит для измерения количества осадков.

Вертушка – служит для определения ветра.

На площадке также находится мини-лаборатория для проведения опытно-исследовательской деятельности. В разных емкостях находится материал для исследований: песок разного цвета, состоящий из песчинок разного размера, глина, природные и искусственные камни разной формы и величины, шишки разных растений. Рядом располагается стол, на котором можно разместить оборудование (микроскоп, лупы, дождемер и т. п., и скамейки для ребят.

5) Акция «Каждой птахе по крохе».

Эта акция гуманитарная, природоохранительная, традиционная забота о зимующих птицах. Эта акция не дает детям принципиально новых знаний, но они получают огромное удовольствие от полезного и совместного дела. Акция проходит систематически и находит отклик у наших детей, которым важно знать, что их идеи и результаты одобрены окружающими.

13.Количество собранного урожая 2016 г.

№	наименование	Кол-во
1	Зелень (зеленый лук, укроп)	4,524 кг
2	Картофель	1539 кг
3	Морковь	27 кг
4	Свекла	38 кг
5	Кабачки	22 кг
6	Помидоры	98 кг
7	Огурцы	63 кг
8	Ягода – вишня	25 кг

14.Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда.

Во время работы на УОУ соблюдаются правила техники безопасности. При организации работы учитываются возрастные особенности детей

дошкольного возраста. Случаев травматизма из-за нарушения охраны и безопасности труда на УОУ не наблюдалось.

При работе на участке дети надевают свободную, не стесняющую движений одежду и обувь, соответствующую сезону и погодным условиям. В жаркие солнечные дни рекомендуется надеть на голову светлый головной убор. При работе на участке иметь с собой аптечку, укомплектованную необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой доврачебной помощи при травмах.

Рабочий инструмент, инвентарь, используемый при работе на участке, должен быть исправен, хорошо налажен и заточен. Ручки рабочего инвентаря и инструмента должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев, трещин и сколов, прочно насаженными. Переносить рабочий инструмент необходимо в вертикальном положении заостренной частью вниз. Запрещается передавать рабочий инструмент друг другу броском, класть его на землю заостренной частью вверх.

Инструкция по техники безопасности взрослых во время работы на учебно-опытном участке ДОУ.

- a. Приходи на работу на участок в рабочей одежде и обуви.
- b. Переноси заостренные сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли, вилы) в вертикальном положении так, чтобы их рабочая часть была направлена вниз: это предохранит от травмы.
- c. Вспахивая почву лопатой, работай попеременно то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.
- d. При переноске земли соблюдай нормы.
- e. При переноске тяжестей равномерно нагружай обе руки.
- f. Во избежание переутомления делай в работе десятиминутные перерывы через каждые 20 или 30 минут.
- g. Работая лопатой, следи за тем, чтобы она не ранила твои ноги. Не перегружай лопату землей; нагружай ее не более чем на 1/3 штыка. Во время работы граблями, вилами не направляй их рабочую часть на окружающих.
- h. При прополке работай обязательно в перчатках.
9. По окончании работы на участке очисти инвентарь, сдай его, сними рабочую одежду и тщательно вымой руки с мылом.
10. В случае какой – либо травмы сейчас же обратись к медсестре.

Требования к организации работы детей на огороде:

Первое, о чем должен позаботиться педагог, организуя любой вид деятельности, в том числе и труд детей, это о безопасности их жизнедеятельности:

- растения следует располагать так, чтобы дети могли ухаживать за ними, стоя на тропе на огороде;

- нельзя позволять детям старшего дошкольного возраста переносить массу большую чем: 2 – 2,5 кг;

- нельзя привлекать детей к сжиганию сухих листьев;

-общее время, отводимое на выполнение работы, не должна превышать 30 мин.

При этом каждые 7-10 мин. Следует менять деятельность детей или устраивать перерывы.

Организуя труд детей в природе, следует обязательно позаботиться о выполнении гигиенических требований, в частности:

-труд следует организовывать в то время, когда на улице не жарко, - утром или вечером;

- инвентарь должен соответствовать росту детей;

- необходимо переодевать детей в одежду, специально принесенный родителями для работы в природе, который следует хранить в группах;

- необходимо обеспечивать периодическую смену позы детей, предотвращая переутомление;

- после окончания работы следует хорошо вымыть руки.

15. Привлечение взрослых (педагогов, родителей) к организации деятельности на участке.

Коллектив ДОО поставил перед собой задачу заинтересовать детей, представив природу, как таинственный мир, полный приключений и увлекательных открытий. Педагоги поощряют любознательность и фантазии детей, стимулируют потребности выражать свои чувства, мысли в речи, игре, рисунке, творческих поделках. Постоянно поддерживают инициативу, помогают детям в их наблюдениях и экспериментах. Познание окружающего проходит в непосредственном взаимодействии детей с миром природы и разворачивается как увлекательное путешествие, чтобы они получали от этого радость.

Создавая УОУ, мы опирались на такие принципы, как правильность и удобство расположения различных функциональных зон на территории детского сада, внешняя красота, гармоничное включение имеющихся ценных насаждений.

К участию организации и оформлению были привлечены родители, которые проявили творческую активность, фантазию, смекалку. Умелые руки и усердие взрослых превратили территорию детского сада в яркую, красивую, волшебную страну, где можно организовать с детьми трудовую и опытно – экспериментальную деятельность, наблюдать, играть, беседовать и просто гулять.

Благоустроить территорию детского сада особенно важно, так как его посещают маленькие дети. Души детей будут прекрасны, если они будут расти в атмосфере красоты. Для дальнейшего личностного становления ребенка важно, что его окружает. Видя ежедневно ухоженные красивые, всегда цветущие клумбы, воспитанник не только получает положительные эмоции, но и учиться оберегать красоту, создавать её своими руками.

16. Результаты:

- повысился уровень экологической культуры и социальной компетентности детей;
- преобразована предметно - игровая среда детского сада;
- укрепилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом;
- территория сада стала яркой, не похожей на другие сады;
- дети проявляют творческую активность в познании окружающего мира;

Родители, принимающие участие:

- наладили тесный контакт не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей и детей группы;
- получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы;
- смогли реализовать свои творческие способности.