



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур»

**Публичный доклад
о деятельности МБДОУ Детский сад «Земляничка»
за 2013-2014 учебный год»**



2014г.





В данном докладе для общественности представлен отчет о результатах самооценки деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур» за 2013-2014 учебный год в целях обеспечения прозрачности функционирования дошкольного учреждения, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах работы. А также для привлечения всех участников образовательного процесса и общественности к оценке деятельности МБДОУ Детский сад «Земляничка» и выбору путей дальнейшего развития.





Содержание

1. Общие характеристики образовательного учреждения	4
2. Система управления образовательным учреждением.....	7
3. Особенности образовательного процесса.....	10
4. Перспективы. Цели и задачи на 2014-2015 учебный год.....	35





1. Общие характеристики образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур»

Краткое наименование: МБДОУ Детский сад «Земляничка»

Учредитель ДООУ: Управление образования Муниципальное образование «Мухоршибирский район»

Заведующий ДООУ: Ольга Якубовна Замятина

Фактический (юридический) адрес: 671353 Республика Бурятия, Мухоршибирский район, п. Саган-Нур, ул. Пушкина, дом 2

Телефон: (830143) 23-354

E-mail: zemlianichka2010@yandex.ru

Официальный сайт ДООУ: <http://dou-zemlyanichka.ru/>

Дата открытия: декабрь 1991г.

Устав: Зарегистрирован 15 ноября 2011 г.

Лицензии:

на право осуществления образовательной деятельности Серия А № 339155, регистрационный № 980 от 06.12.2011г.;

на медицинскую деятельность Серия ФС- 03-01-000226 от 19 июля 2011.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 07.30 до 18.00.

Сегодня наше дошкольное образовательное учреждение - это современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Действует на основании Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Земляничка» общеразвивающего вида. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения соответствует установленным требованиям и включает 4 уровня: федеральный, региональный, муниципальный и уровень образовательного учреждения.

В настоящее время контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения составляет 353 ребенка раннего и дошкольного возраста. В МБДОУ Детский сад «Земляничка» функционируют 12 групп распределение детей по группам представлено в табл. 1.

Таблица №1. Распределение детей по возрастным группам

№ группы	Наименование	Возраст	Всего детей
21	I - младшая	2-3	26
22	I - младшая	2-3	26
23	I - младшая	2-3	25
31	II - младшая	3-4	29
32	II - младшая	3-4	29
33	II - младшая	3-4	27





41	средняя	4-5	33
42	средняя	4-5	33
51	старшая	5-6	32
52	старшая	5-6	32
61	подготовительная	6-7	31
62	подготовительная	6-7	30
Списочный состав			353

Приём детей в МБДОУ осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта по форме 026-У/2000.

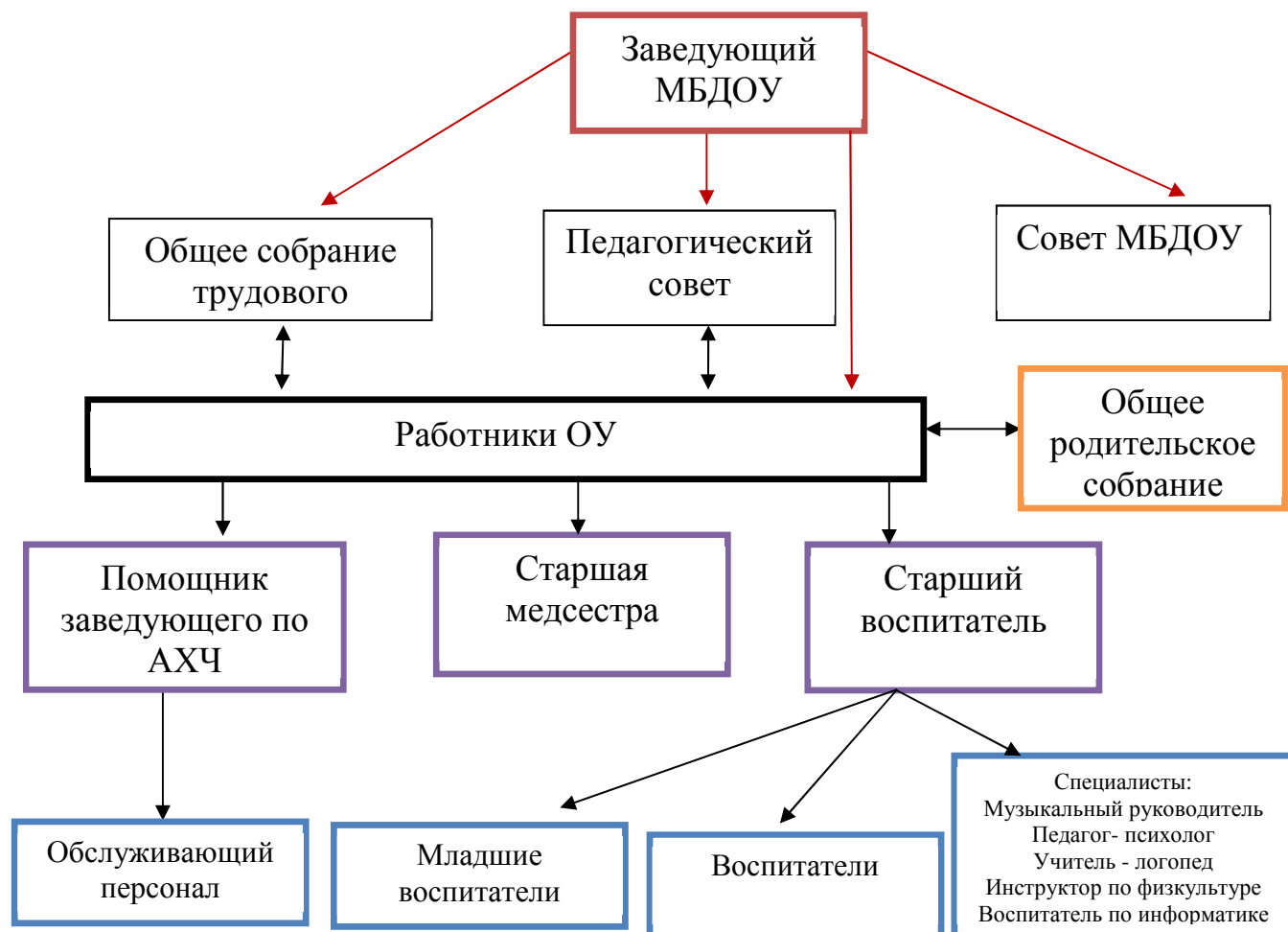
При приёме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя несовершеннолетних граждан. Документы должны быть на русском языке, либо иметь заверенный перевод на русский язык. Предоставляются оригиналы документов или их заверенные копии. При приёме ребёнка в ОУ заключается договор в двухстороннем порядке между МБДОУ Детский сад «Земляничка» и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а так же присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ДОУ.

При приёме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: Уставом, Лицензией, основной общеобразовательной программой МБДОУ Детский сад «Земляничка». Зачисление воспитанников происходит путём подготовки и утверждения приказа о приёме в образовательное учреждение. Приём заявления от родителей (законных представителей ребёнка) и постановки на учёт детей нуждающихся в предоставлении услуги осуществляется руководителем ОУ самостоятельно в течение всего календарного года.

Управление МБДОУ Детский сад «Земляничка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Бурятия, Уставом МБДОУ Детский сад «Земляничка» и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ Детский сад «Земляничка» осуществляет заведующий. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



Структура управления



Органами управления в детском саду являются: Учредитель, Заведующий детским садом.

Органами самоуправления в ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет МБДОУ.

На основании результатов деятельности МБДОУ Детский сад «Земляничка» за 2012-2013 учебный год, были определены задачи на 2013-2014 учебный год по основным направлениям деятельности:

Цель: Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральными государственными требованиями.

1. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности через различные формы организации с детьми и родителями.
2. Развитие коммуникативных способностей детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.



3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
4. Повысить активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и трансляции личного опыта работы посредством разработки системы материального стимулирования и внедрения активных форм работы внутри ДООУ

2. Система управления образовательным учреждением

Дошкольное образовательное учреждение приступило к построению системы менеджмента качества. С этой целью разрабатываются и документируются процессы, от которых максимально зависит качество образовательной деятельности ДООУ.

Обозначены цели образовательной деятельности в области качества, средства их достижения, персональная ответственность администрации и сотрудников детского сада.

Цель образовательной деятельности детского сада в области качества – качество образовательных услуг в области воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, удовлетворяющих все заинтересованные стороны.

Для реализации этой цели мы стремимся:

1. Изучать и прогнозировать требования заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;
2. Улучшать качество образовательного процесса за счет:
 - развития содержания образования в ДООУ;
 - применения современных образовательных технологий;
 - улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - освоения сотрудниками образовательного учреждения новых профессиональных компетенций.
3. Ориентироваться на современные тенденции в области дошкольного образования.
4. Создать медико-социальные условия, обеспечивающие безопасные условия жизнедеятельности детей.
5. Выстраивать конструктивное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса.
6. Анализировать и оценивать собственные возможности по удовлетворению требований заинтересованных сторон.
7. Неуклонно выполнять требования к качеству образовательных услуг.
8. Создавать условия для продуктивной и творческой работы сотрудников ДООУ.

Ответственность за качество реализации образовательной программы ДООУ и совершенствование собственных методов работы несет каждый сотрудник.





Построение системы управления качеством осуществляется на основе следующих принципов:

Ориентация на потребителя. Наша деятельность зависит от потребителя (дети и их родители) и поэтому мы должны знать и понимать их потребности.

Лидерство руководителя. Ориентация руководителя на лидерство - важный аспект успеха деятельности организации. А это значит, управляя образовательным учреждением, создавать условия для лидерства на каждом его уровне – от руководителя ДОУ до воспитателя.

Вовлечение работников в управление образовательным учреждением, развивая их профессионализм, мотивацию на работу в данном учреждении.

В Детском саду применяется комплексная система мотивации персонала, выбраны формы морального и материального стимулирования, определены условия надбавок и доплат сотрудникам образовательного учреждения.

Процессный подход к управлению учреждением. Очень важно, чтобы люди увидели в своей деятельности систему процессов, которыми они управляют и нарушение целостности, последовательности этих процессов разрушает качество запланированного результата. А это значит, мы должны и мы учимся работать как команда с едиными целями и средствами их достижения и одновременно, неся персональную ответственность за свой процесс.

Системный подход к управлению обеспечивает координацию всех аспектов деятельности и обеспечивает успешность деятельности образовательного учреждения в целом.

Принятие решений, основанных на конкретных фактах. Этот принцип потребовал от нас построения системы контроля в ДОУ, позволяющей иметь достоверные результаты обо всех процессах.

Контроль в образовательном учреждении направлен не на констатацию того или иного уровня качества образовательной деятельности, а на совершенствование профессиональных умений сотрудников Детского сада с целью изменения, преобразования самой педагогической деятельности, обеспечивающий выполнение запланированных результатов.

Взаимовыгодные отношения с родителями. Этот принцип управления качеством требует изменения форм взаимодействия с родителями, построения единого пространства развития ребенка – воспитанника ДОУ. .

Основной содержательный управленческий документ функционирования образовательного учреждения: план работы образовательного учреждения на год, месяц, неделю, день.

Нами определены механизмы управления этим процессом:

- еженедельная административная планерка;
- 1 раз в 2 месяца (или 3) заседания педагогического совета;
- кроме этого, с целью развития взаимодействия ДОУ и семьи – родительские собрания, совместные мероприятия и др.

После каждого совещания, заседания принимаются управленческие решения, которые позволяют определить, что надо сделать для





совершенствования или улучшения деятельности, в какие сроки, определяем персональную ответственность и форму подготовки отчета о выполненном решении.

Таким образом, за счет совместного планирования, координации деятельности всех структурных подразделений, наши управленческие действия становятся согласованными и как результат: стабильное функционирование образовательного учреждения.

Для того чтобы образовательное учреждение развивало свой имидж, достигало максимальных успехов в образовательной деятельности, имело образ будущего образовательного учреждения, обеспечивающего развитие всех субъектов образовательного процесса в нашем образовательном учреждении нужны другие управленческие действия. С целью управления процессом развития образовательного учреждения нами была разработана основная образовательная программа.

Качество образовательной деятельности ДООУ обеспечивается современной материально-технической базой.

Образовательное учреждение располагает музыкальным, физкультурным залами, методическим кабинетом, кабинетами логопеда и психолога, компьютерным классом.



В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование, синтезатор, пианино, музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки, спортивные уголки, тренажеры.





Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей.

Взаимодействие с социумом

С целью расширения образовательного пространства нами выстроена система взаимодействия с социальными институтами:

- МОАУ Саганнурская СОШ;
- медицинские учреждения (детская поликлиника);
- медико - педагогическая комиссия;
- детская музыкальная школа искусств.

Результатом взаимодействия образовательного учреждения с названными учреждениями:

- для сотрудников образовательного учреждения – активное повышение уровня профессиональной компетенции педагогов Детского сада: они становятся участниками научно-методических мероприятий поселка, занимая активную гражданскую позицию;
- детский сад является участником муниципальных проектов, имеющих значимость для развития муниципальной системы образования и территории в целом;
- для детей – возможность осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развитие социальных знаний, социальных отношений, норм социального поведения, обеспечивает условия для активности ребенка в обществе.
- для дошкольного образовательного учреждения – открытое образовательное пространство, развивающееся за счет взаимодействия всех субъектов образовательного пространства поселка, выстроенное на принципах свободы, доверия, ответственности, совместности.

Мы расцениваем данное пространство как фактор перспективного развития субъектов образовательного процесса, Детского сада в целом.

3. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания воспитанников ДОУ определяется Образовательной программой МБДОУ Детский сад «Земляничка», разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы и условиям ее реализации с учетом особенностей психофизического развития и возможности детей.

В соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности МБДОУ Детский сад «Земляничка» реализует примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования:





- От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой . – М.:Мозаика-синтез, 2010.

ООП МБДОУ Детский сад «Земляничка» соответствует требованиям к структуре, включает совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках НОД и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН 2.4.1.2660-10.

Определяют структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, то есть объём и соотношение частей. Содержание дошкольного образования включает в себя 4 направления развития детей – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, наполняемость данных направлений составляют 10 образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Социализация», «Труд», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Художественное творчество». Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено с учётом реализации 10 образовательных областей, прописанных в ФГТ.

Для достижения оптимального уровня реализации Образовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

1. Педагогическая технология целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности (М.В.Крулехт);
2. Технология проектного метода (авт. Дж.Дьюи, В.Килпатрик);
3. Технология ТРИЗ (авт. Альтшуллер Г.С., Н.Н.Хоменко, Т.А.Сидорчук)
4. Здоровьесберегающая технология Алямовской В.Г. «Растим здорового ребенка».

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.





Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОО осуществляется по направлениям:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОО в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДОО в целом. (ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СП 2.4.2.782-99 от 04.08.1999г., СанПин 2.4.1 2660 - 10 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»).

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

Перед началом НОД и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный, спортивный залы, компьютерный класс) младшие воспитатели организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Полы в помещениях детского сада покрыты линолеумом, который безопасен для здоровья детей. Приёмные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников. В групповых столах и стульях соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах для воспитанников старшего дошкольного возраста установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Унитазы оборудованы сидениями, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном шкафу, закрывающемся на щеколду.

Пищеблок полностью оборудован тех оборудованием.

В случае карантина в ДОО соблюдаются карантинные мероприятия.

В групповых и функциональных помещениях ДОО соблюдается график проветривания.

Посуда в групповых и на кухне промаркирована.

Сотрудники ДОО своевременно проходят сангигиенобучение и медосмотр.

2. Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного





и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы по образовательным областям «Физическая культура» и «Здоровье», в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. На занятиях статического характера и в режиме дня проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных и пальчиковых гимнастик, смена рабочих поз.

Ежедневно в режиме дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры, хождение по «дорожкам здоровья», специально организованные закаливающие процедуры.

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные центры, в которых имеется необходимое физоборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

3. Организация лечебно-профилактической работы с детьми.

Организация лечебно-профилактической работы с детьми проводится по плану лечебно-профилактических мероприятий на каждый месяц, являющийся частью программы «Здоровье» и согласованный с врачом-педиатром детской поликлиники

4. Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением лично-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Педагог-психолог включает в план работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям. В течение года проводит групповые занятия с детьми, направленные на развитие общения и формирования межличностных отношений.

Работа с семьями воспитанников осуществлялась на основании нормативно-правовых актов и документов, регулирующих отношения ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Основные направления сотрудничества с семьями воспитанников:

- консультативная помощь педагога-психолога, старшего воспитателя, воспитателей, музыкального руководителя и учителя логопеда по мере обращений;

- развитие детей по познавательно-речевому, художественно-эстетическому социально-личностному физкультурно-оздоровительному направлению;

- обеспечение охраны прав детства.

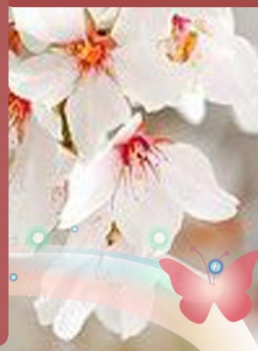
Для реализации данных направлений сотрудничества использовались основные формы работы, такие как: родительские собрания (в том числе и с





приглашением учителей начальных классов), практикум для родителей «Познавательное-речевое развитие дошкольников посредством театрализованной деятельности», беседы, видео зарисовки жизни ДОУ, совместная подготовка с родителями утренников, выставок, включение родителей в жизнь детского сада посредством проектной деятельности, «Интерактивное взаимодействие с родителями воспитанников посредством сайта ДОУ», консультативный материал (представленный в папках-передвижках), анкетирование.



















Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса проходит в соответствии с этапами основной образовательной программы, запланированными мероприятиями годового плана на 2013-2014 уч. года.

Совершенствование профессионального уровня педагогов в организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГТ проходит через разные формы организации повышения квалификации, в том числе через участие в профессиональных конкурсах, в работе методических объединений,



прохождение курсов повышения квалификации, участия в методических мероприятиях ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Образовательная программа соответствует ФГТ к структуре и содержанию ООП ДО.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- установлен звонок для ограниченного доступа людей в Учреждение;
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;
- установлена камера внутреннего видеонаблюдения.

По плану раз в полгода проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями медсестры, основывается на конкретных предписаниях врача-педиатра.

Мед персонал ДОУ совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает





своевременную необходимую мед помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медсестра проводит:

- осмотр всех вновь принятых детей
- антропометрию детей 1 раз в 3 месяца для раннего возраста, и 2 раза в год для детей дошкольного возраста;
- ежедневный обход групп;
- приём и осмотр детей после болезни;
- оздоровительно – профилактические мероприятия по плану ДОО;
- распределение детей по группам здоровья;
- работу по профилактике травматизма;
- изолирует заболевших детей;
- направляет детей на вакцинацию в детскую поликлинику (по плану);
- регистрацию реакции прививок;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОО;
- анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой;
- работу в случае наложенного карантина;
- контроль за санитарным состоянием помещений, организацию и проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей;

Организация питания в ДОО соответствует требованиям СанПиН. В ДОО организовано четырехразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголку у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОО имеют сертификаты качества.

Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на медсестру ДОО.





2. Мониторинг уровня усвоения программного материала

Результаты:

Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на оптимальном уровне. По итогам педагогического наблюдения и мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала в диапазоне от 70% до 76%. Средний результат – 73%.

Результаты освоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно. По итогам педагогического наблюдения и мониторинга дети всех возрастных групп показали положительные результаты.

Группа, №	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественно	Художественно е творчество	Музыка
I младшая группа №21	67%	65%	69%	71%	64%	75%	71%	83%	78%	74%
I младшая группа №22	63%	69%	70%	72%	67%	76%	69%	82%	72%	70%
I младшая группа №23	68%	73%	74%	73%	66%	72%	72%	78%	74%	75%
II младшая группа №31	74%	75%	72%	70%	73%	67%	72%	71%	70%	72%
II младшая группа №32	72%	77%	71%	78%	75%	71%	70%	75%	74%	71%
II младшая группа №33	80%	69%	73%	72%	71%	70%	73%	82%	75%	76%
Средняя группа №41	75%	73%	72%	81%	78%	78%	68%	82%	75%	71%
Средняя группа №42	89%	87%	80%	83%	79%	76%	70%	76%	78%	72%
Средняя группа №42	89%	87%	80%	83%	79%	76%	70%	76%	78%	72%
Старшая группа №51	74%	83%	74%	74%	80%	69%	69%	75%	75%	70%
Старшая группа №52	83%	74%	76%	79%	76%	71%	68%	72%	82%	68%
Подготовительная к школе группа №61	70%	78%	74%	72%	69%	74%	69%	73%	77%	73%
Подготовительная к школе группа №62	76%	72%	79%	72%	74%	70%	72%	71%	72%	74%
Итого	74%	74%	73%	74%	72%	72%	70%	76%	75%	72%



Программный материал освоен практически всеми детьми. Вместе с тем, имеются дети, требующие особого внимания педагогов и узких специалистов. Рекомендовано: осуществлять индивидуальный подход, особое внимание уделить работе с родителями.

3. Перечень дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Кружок	Направленность	Количество детей
1	«Логоритмика»	Речевое развитие	12
2	«Палитра»	Художественно-эстетическое	20
3	«Бусинки»	Театрализованная деятельность	12
4	«Фитбол»	Физическое развитие	16
5	«Радуга»	Художественно-эстетическое	24
6	«Акварелька»	Художественно-эстетическое	18

Вывод: учебный план составлен исходя из задач программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Нагрузка распределена с учетом санитарно-эпидемиологических требований к режиму дня и учебных занятий в зависимости от возраста детей.

4. Уровень готовности выпускников к школьному обучению

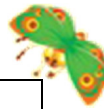
Год Количество детей	Готов	Условно готов	Не готов
2013-2014 52 ребёнка	17%	83%	0%

Вывод: Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети подготовительных к школе группы готовы к поступлению в школу.

5. Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами ДО

Кол-во и темы проведенных педсоветов	Количество и темы проведенных семинаров - практикумов	Количество и темы проведенных консультаций	Количество методических объединений
1.«Утверждение годового плана	1. Ознакомление детей с родным	1. «Правовые основы ознакомления	1. Семинар «Создание условий





<p>работы на 2013-2014 учебный год».</p> <p>2. «Система патриотического воспитания в ДОУ».</p> <p>3. «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы».</p> <p>4. «Итоги работы за 2013-2014 уч. год»</p>	<p>краем как средство приобщения к культурно-историческому прошлому Отечеству».</p> <p>2. «Формы работы с родителями по нравственно-Патриотическому воспитанию детей».</p> <p>3. «Организация работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице».</p> <p>4. «Инновационные технологии обучения и воспитания в ДУ».</p>	<p>дошкольников с государственными символами РФ».</p> <p>2. «Ознакомление детей с родным посёлком как средство патриотического воспитания».</p> <p>3. «Развитие игровой деятельности средствами макетирования».</p> <p>4. «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления с книгой».</p> <p>5. «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний».</p> <p>6. «Структура НОД с детьми по физической культуре».</p> <p>7. «Развитие словаря дошкольников в процессе использования художественной литературы».</p> <p>8. «Речевые игры по развитию словаря».</p> <p>9. «Организация прогулки в детском саду».</p> <p>10. «Интегрированные музыкальные занятия как одна из форм работы ДОУ».</p> <p>11. «Проектный метод как метод развивающего обучения дошкольников».</p> <p>12. «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период».</p>	<p>для развития познавательной активности у детей в игровой деятельности».</p> <p>2. Семинар «Развитие звукового анализа и синтеза у старших дошкольников».</p>
---	--	---	---

6. Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов ДОУ

Название опыта	Форма распространения	Уровень распространения			
		ДОО	район	республ.	российский
1.«Создание условий для развития	НОД, консультация	+	+		





познавательной активности у детей»					
2.«Развитие звукового анализа и синтеза у старших дошкольников»	НОД, консультация	+	+		
3.«Максимальная реализация образовательного потенциала пространства детского сада: проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»	Доклад, презентация			+	
4.«Система патриотического воспитания в ДОУ»	НОД, консультация	+			
5.«Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»	НОД, консультация	+			
6.«Где прячется здоровье?»	НОД, консультация	+			
7. Конкурсный материал в учебно-методическом электронном журнале «Образовательные проекты для дошкольников (2 работы)					+





7. Система работы с молодыми специалистами

Количество молодых специалистов в ДОУ	Формы работы	Перспективы работы на следующий учебный год
1. Пермякова Ю.Н. 2. Коновалова В.А. 3. Ширипова Ю.Н. 4. Цион Е.В. 5. Вергель И.В.	Беседы, консультации, посещения и обсуждения НОД, психологические тренинги, деловые игры, диспуты, конкурсы, круглые столы, разработка и презентация моделей занятий с детьми.	Создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

8. Участие в конкурсах

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат
Внутри ДОУ				
1.	«Уголков патриотического воспитания»	Все группы	Воспитатель	
2.	«Я и школа»	Старшие, подготовительные группы	Воспитатель	
3	Конкурс юных чтецов «Весенний перезвон»	Все группы	Дети	
4	«Лучший участок ДОУ»	Все группы	Воспитатель	
Районные конкурсы				
1	«Хрустальный микрофон»	Саблукова Е.П.	Муз. руководитель	Диплом 1 место
2	«Дорожная азбука»	Гомбоева В.С. Никитина Т.В. Петрова Л.Н.	Воспитатель	Участие
Республиканские конкурсы				





1	На присвоение статуса пилотной площадки по внедрению ФГОС дошкольного образования «Новый детский сад Бурятии-2013»	Замятина О.Я. Исаева Н.Н. Башмакова Т.В. Саблукова Е.П. Карпов Л.В. Евланова Т.И.	Заведующий Ст. воспитатель Учитель-логопед Муз. руков. Воспитатель Воспитатель	Диплом «Статус пилотной площадки по внедрению ФГОС дошкольного образования»
2	«Ярмарка социально-педагогических инноваций-2014»	Глазунова О.В. Фадеева Л.В.	Воспитатель Воспитатель	Диплом участника
3	Интернет-конкурс «BaikalWeb»	Замятина О.Я. Исаева Н.Н.	Заведующий Ст. воспитатель	Участник
Всероссийские конкурсы				
1	«Талантливые дети»	Фадеева Л.В.	Воспитатель	
2	«Ориентир: здоровье»	Карпова Л.В.	Воспитатель	
3	«Лучший конспект занятий для ДОУ»	Карпова Л.В.	Воспитатель	Диплом участника
4	«Новое пространство России». Тема: социальный рисунок.	Евланова Т.И. Гомбоева В.С.	Воспитатель Воспитатель	
5	«Современный детский сад – 2014»	Степная Т.Г. Никитина Т.В.	Воспитатель Воспитатель	Диплом участника
6	Конкурс творческих работ «Пасхальная палитра»	Вергель И.В.	Воспитатель	
7	Конкурс творческих работ «Пасхальная палитра»	Кузнецова Н.А.	Воспитатель	

Выводы: В работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДОУ в методических объединениях, конкурсах.



9. Курсы повышения квалификации



ФИО педагога должность	Название курса, количество часов	Место прохождения
1. Степная Т.Г.	«Программно-целевое планирование в ДОУ», 36ч. «Технология внедрения инновационных процессов в деятельности ДОУ», 72ч.	БРИОП
2. Кузнецова Н.А.	«Технология внедрения инновационных процессов в деятельности ДОУ», 72ч.	БРИОП
3. Аносова В.В.	«Требования ФГОС к организации предметно-развивающего пространства», 36ч.	БРИОП
4. Исаева Н.Н.	«Программно-целевое планирование в ДОУ», 36ч.	БРИОП
5. Петрова Л.Н.	«Эффективный контракт как условие обеспечения качества дошкольного образования», 36 ч.	БРИОП
6. Фадеева Л.В.	«Технология внедрения инновационных процессов в деятельности ДОУ», 72ч.	БРИОП
7. Глазунова О.В.	«Проектирование социальной ситуации развития ребенка в условиях ДОУ и семьи», 36ч.	БРИОП
8. Янжимаева С.Б.	«Требования ФГОС к организации предметно-развивающего пространства», 36ч.	БРИОП
9. Курбанова О.Н.	«Проектирование социальной ситуации развития ребенка в условиях ДОУ и семьи», 36 ч.	БРИОП
10. Цион Е.В.	«Требования ФГОС к организации предметно-развивающего пространства», 36ч.	БРИОП



10. Аттестация педагогических работников 2013-2014 учебный год



№	Ф И О педагога	Должность	Категория	Соответствие занимаемой должности
1.	Башмакова Т.В.	Учитель-логопед	Первая	
2.	Глазунова О.В.	Воспитатель	Первая	
3.	Гомбоева В.С.	Воспитатель	Первая	
4.	Саблукова Е.Н.	Муз. руководитель	Первая	
5.	Кузнецова Н.А.	Воспитатель		Соответствие
6.	Пермякова Ю.Н.	Воспитатель		Соответствие
7.	Петрова Л.Н.	Воспитатель		Соответствие
8.	Фадеева Л.В.	Воспитатель		Соответствие

11. Преемственность со школой

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке к школе	Сентябрь-декабрь	Завуч школы, ст. воспитатель
2	Взаимопосещения: - посещение уроков в первом классе воспитателями детского сада; - посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов;	Октябрь, апрель	Учителя начальных классов, воспитатели
3	Семинар, НОД «Создание условий для развития познавательной активности у детей»	Декабрь	Завуч, учителя начальной школы, ст. воспитатель, воспитатели
4	Проведение семинара для учителей начальных классов и воспитателей по теме: «ФГОС в ДОУ»	Март	Завуч, учителя начальной школы, ст. воспитатель, воспитатели



5	Экскурсия в школу	Май	Завуч, воспитатели, ст. воспитатель
---	-------------------	-----	---

При обеспечении качественной подготовки детей к школе необходимо:

- Продолжать совместную работу в рамках преемственности между ДОУ и общеобразовательной школой, используя разнообразные формы работы: семинары – практикумы, открытые занятия для учителей и педагогов ДОУ, конференции и другие.
- Продолжать целенаправленно развивать у детей психические процессы.
- Уделить особое внимание подготовке дошкольников к обучению грамоте.
- Развивать у дошкольников умение работать самостоятельно.
- Продолжать работу по воспитанию у детей культуры поведения, умение адекватно оценивать свои поступки.
- С целью развития произвольности продолжать включать в работу с детьми больше игр с правилами (подвижные и дидактические), учить детей регулировать свое поведение.
- Продолжать уделять внимание развитию коммуникативных навыков, развитию сотрудничества.
- Активизировать просветительскую работу с родителями по вопросам подготовки детей к школе, умению играть и общаться с детьми.

12. Система взаимодействия с родителями

Тема проведенного мероприятия для родителей	Уровень
1. Конкурс «Мы – маленькие архитекторы».	ДОУ
2. Проект исследовательских работ «Моя родословная».	ДОУ
3. Конкурс ДПИ «Пасхальная палитра».	ДОУ
4. Спортивный праздник: «Мама, папа, я – спортивная семья».	ДОУ
5. День открытых дверей: посещение НОД.	ДОУ
6. Неделя безопасности по ППД.	ДОУ





7. Конкурс юных чтецов: «Весенний перезвон»	ДОУ
8. Конкурс «Лучший участок ДОУ»	ДОУ

Данные социологического опроса по качеству образования:

- В целом родители удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательным для них является следующие показатели:
- дети с желанием посещают детский сад;
- ДОУ престижно;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
- все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

13. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность, мин.
Организация двигательного режима в ДОУ			
1	Утренняя гимнастика	все	7-12
2	Физкультурные занятия	все	20-30
3	Двигательная разминка	все	5
4	Игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	все	Не менее 1 ч
5	Физкультурный праздник	Все	45 - 60
6	Походы, экскурсии	Ст., подготов.	60-120
7	Индивидуальная работа по развитию движений	все	12-15
Оздоровительная работа с детьми			





Коррекционная работа			
1	Дорожка здоровья	Со 2 мл.гр	-
	Упражнения на формирование правильной осанки	все	3-5
Создание условий для формирования навыков ЗОЖ			
1	Формирование навыков личной гигиены	Все	-
2	Формирование навыков культуры питания	Все	-

Вывод: в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

Вывод по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.



4. Перспективы. Цели и задачи на 2014-2015 учебный год.

Формирование целостного педагогического пространства и условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в процессе модернизации дошкольного образования.

Задачи:

- Развивать у воспитанников дошкольного учреждения познавательный





интерес, умение анализировать и обобщать, средствами поисково – исследовательской деятельности в процессе проведения учебных исследований с воспитанниками.

- Воспитывать нравственно - этические качества у дошкольников, и формировать интерес к культуре посредством проектной деятельности.
- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход.