Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Земляничка»

на 01.09.2016 год

В процессе самообследования деятельности МБДОУ Детский сад «Земляничка» п.Саган-Нур проводилась оценка:
· системы управления организации;
· содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
· организации образовательного процесса;
· качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
· материально-технической базы.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Учредитель образовательного учреждения - Мухоршибирский муниципальный район Республики Бурятия в лице администрации Мухоршибирского муниципального района Республики Бурятия.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом.

Заведующий образовательного учреждения: Замятина Ольга Якубовна, тел. раб. 8 (301)4323354, тел. моб. 8-983253354.

Юридический адрес: 671353 Республика Бурятия Мухоршибирский район, п. Саган-Нур, ул. Пушкина, дом 2.

Фактический адрес: 671353 Республика Бурятия Мухоршибирский район, п. Саган-Нур, ул. Пушкина, дом 2.

Тел. 8 (301)23 354 Факс 8 (301)23 354 сайт www.dou-zemlyanichka.ru

E-mail: Zemlianichka2010@yandex.ru

Лицензия: серия А № 339155 от от 06.12.2011г., регистрационный № 980, бессрочная.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1.Здание:

Общая площадь: **3008,1 кв. м**.

Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудованы спортивная площадка, детские участки.

2.3. Материально-техническая база.

В учреждении имеется материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты**.** Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется **медицинский блок,** состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудован физкультурный, музыкальный зал. **Физкультурный зал** располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры и массажёры.

В помещении ДОУ **оборудован логопедический кабинет,** способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми**.** Все остальные кабинеты: педагога-психолога, компьютерный класс обеспечены необходимым оборудованием для занятий с детьми.

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: видеомагнитофон, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проекторы. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, диски с музыкой различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ**.**

Групповые участки в количестве 12 обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

На протяжении 2015-2016г.г. поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ.

Было приобретено за счет внебюджетных средств:

-5-секционные шкафы для одежды детей в количестве 15 шт;
-3-секционный шкаф для одежды детей в количестве 1 шт.;
-2-секционные шкафы в количестве 10 штук;
-холодильники в количестве 2 шт.;
-ноутбук;
-цветной принтер;
-стиральная машина – 1 шт.;
-утюги – 2 шт.;
-диваны – 2 шт.

К началу нового учебного года в ДОУ проводится ремонт помещений усилиями персонала ДОУ: групп, кабинетов (музыкальный, физкультурный, кабинет логопеда, компьютерный класс, физиокабинет, методический, медицинский), лестничных пролётов, пищеблока.

3. Структура ОУ и система управления.

3.1. Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки ОУ.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;

- организовано материальное стимулирование педагогов;

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;

- обеспечению материально-технической базы.

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления слагается из следующих функциональных звеньев:

- Информационно-аналитического;
- Мотивационно-целевого;
- Планово-прогностического;
- Регулятивно-диагностического;
- Контрольно-диагностического;
- Организационно-исполнительского;

3.2. **Структура системы управления МБДОУ Детский сад «Земляничка»**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ Детский сад «Земляничка» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующим.
- Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.
- Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.
- Важным звеном в структуре управления детского сада совет трудового коллектива. Совет трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Родительский комитет:

-обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений;

-вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

-оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);

-заслушивает информацию о работе ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);

-принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;

-содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ;

- -участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей;

-осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ Детский сад «Земляничка» осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность методических объединений.
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

4. Контингент ОУ

Структура групп.

Фактическая наполняемость на 01.09.2016 года – 370 детей.

Детский сад имеет 12 групп.

Наименование группы	**Возраст детей**	**Кол-во детей**
Первая младшая группа	с 2 до 3 л.	74
Вторая младшая группа	с 3 до 4 л.	62
Средняя группа	с 4 до 5 л.	68
Старшая группа	с 5 до 6 л.	93
Подготовительная группа	с 6 до 7 л.	73
ИТОГО по ДОУ:		**370**

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (2-3 года)	3	74
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3-7 лет)	9	296

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.41.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади

групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Количество воспитанников, распределенных по медицинским группам здоровья в сравнении

Количество воспитанников в ДОУ	Количество детей в ДОУ, относящихся к I группе здоровья	Количество детей в ДОУ, относящихся ко II группе здоровья	Количество детей в ДОУ, относящихся к III группе здоровья	Количество детей в ДОУ, относящихся к IVгруппе здоровья
На 01.09.2016г.				
	153	**209**	**8**	**-**

5.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровому обеспечению в ДОУ, как и прежде, уделяется огромное внимание.
На 01.09.2016 года - общая обеспеченность трудового ресурса – 100%.

Наименование должность (профессии) по категориям работающих	Количество единиц
Заведующий	1,0
Старший воспитатель	1,0
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	1,0
Педагог-психолог	1,0
Музыкальный руководитель	1,5
Инструктор по физической культуре	1,0
Учитель-логопед	1,0
Инструктор по плаванию	1,0
Воспитатель	19,0
Младший воспитатель	14
Секретарь-референт	1,0
Повар	3,0
Кухонный рабочий	2,00
Кладовщик	1,00
Кастелянша	0,5
Машинист по стирке белья	2,5
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1,0
Сторож	3,0
Уборщик служебных помещений	3,0
Дворник	0,5

Образовательный уровень педагогов:

Из 25 педагогов высшее образование имеют 11 педагогов (44%), среднее профессиональное – 12 педагогов (48%), получающих педагогическое– 2 человек (8%).

Квалификационный уровень педагогических работников:

Из 25 педагогов первую квалификационную категорию имеют 13 педагогов (52%).

Повышение квалификации.

В течение 2015-2016 г.г. из 25 педагогов 12 прошли курсы повышения квалификации.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Цели, задачи и концепция функционирования учреждения.

Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить

Воспитанникам:

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

Педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

Родителям:

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;
- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;
- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

Образовательная программа.

6.2.Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, и включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа включает описание образовательной работы в рамках обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает целостное развитие ребенка в период до школы как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач.

Приоритетным направлением деятельности детского сада является понавательно-речевое развитие дошкольника. Выбор данного направления обусловлен объективной потребностью в изменениях, адекватных развитию общества и образовательной системы в целом. Современное общество нуждается в творческом человеке, умеющем свободно и

нестандартно мыслить, проявлять активность и инициативу в построении своей жизнедеятельности, способном к саморазвитию, самоорганизации, саморегуляции и самодисциплине. Достижение такого результата возможно при целенаправленном творческом развитии ребенка при интегрированном решении задач социализации его личности, воспитания здорового, физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника.

Вариативная часть Программы строится с учетом региональных особенностей организации образовательного процесса и приоритетом в деятельности ДОУ.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Цель Программы: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Задачи Программы:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья, формирование навыков безопасности жизнедеятельности детей;

осуществление необходимой коррекции в речевом развитии, физическом и (или) психическом развитии ребенка;

обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, с учетом их индивидуальных особенностей и способностей;

воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, общечеловеческим ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

обеспечение социальной адаптации и интеграции ребенка в общество и успешного перехода на следующую образовательную ступень – начальную школу;

создание условий для максимального привлечения родителей к участию в образовательной и досуговой деятельности;

удовлетворение дополнительных образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) и возможности выбора программ и технологий педагогами детского сада.

Основными принципиальными положениями общеобразовательной программы ДОУ являются принципы:

полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;

содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

сотрудничества с семьей;

приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

учета этнокультурной ситуации развития детей.

6.3. Учебный план.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Направления работы обеспечиваются программами: Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы: Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова, Г. В. Чиркина.

Учебный год состоит из 32 недель с 01 сентября по 30 мая. С 24 декабря по 10 января организуются новогодние каникулы. В этот период проводятся новогодние утренники, выставки, конкурсы, дети при участии взрослых украшают группу.

Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС в ДОО.

План НОД гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме и состоит из двух частей:

- инвариантной (базовой) части;
- вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса), отражающей направление работы по социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

Учебный план
МБДОУ Детский сад «Земляничка»

1.	Базовая часть (инвариантная)		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1	Познавательно-речевое направление						
	Образовательные области	Занятия					
	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	0,5	0,5	0,5	1	1
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1
		Математика		1	1	1	2
	Речевое развитие	Художественная литература	2	1	1	2	1
		Подготовка к обучению грамоте					1
1.2	Художественно-эстетическое направление						
		Музыкальное	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
1.3	Физическое развитие						
	1.Физическая культура 2.Плавание		3	2 1	2 1	2 1	2 1
Итого:			10	10	10	13	14
2.	Вариативная часть						
2.1	Логопед (индивидуальные занятия)						
2.2	Психолог (индивидуальные занятия)						
2.3	Информатика						1
	Всего:		10	10	10	13	15
	Длительность занятий:		10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Мониторинг образовательного процесса
МБДОУ Детский сад «Земляничка» на 2015-2016 учебный год

№	Образовательные области	Начало года	Конец года
1.	Физическое развитие	55%	80%
2.	Речевое развитие	56%	71%
3.	Художественно-эстетическое развитие	56%	72%
4.	Познавательное развитие	57%	73%
5.	Социально-коммуникативное развитие	57%	73%

6.4. В течение 2015-2016 учебного года в ДОУ было участником и организатором следующих мероприятий:

1. Участие воспитателя Л.В. Фадеевой в муниципальном конкурсе «Фестиваль педагогических инноваций - 2015», где она представила опыт организации работы с дошкольниками, заняла 1 место, учителя-логопеда Т.В. Башмаковой – 3 место, воспитателя Л.В. Карповой – диплом участника.
2. Участие педагога И.В. Тереховой в Региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2015г. (диплом участника).
3. Организатором районных методических объединений для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие познавательной активности у дошкольников через исследовательскую деятельность», «Практическая реализация интегрированного подхода с использованием регионального компонента». По обмену опытом педагогами ДОУ были проведены открытые просмотры НОД по разным видам образовательной деятельности. Педагоги показали непосредственно образовательную деятельность с применением компьютерной технологии:
   - воспитатель Т.Г. Степная,
   - воспитатель О.Н. Печникова,
   - учитель-логопед Т.В. Башмакова,
   - воспитатель Н.А. Мазулёва,
   - музыкальный руководитель Е.П. Саблукова.

   ДОУ является опорной площадкой для распространения собственного опыта работы.
4. Участие в методическом объединении для учителей начальных классов «Преемственность школы и ДОУ». Педагог О.Н. Печникова провела открытое занятие по речевому развитию и поделилась опытом своей работы по подготовке детей к школе.
5. Праздник, посвященный Дню Победы в ВОВ.
6. Участие педагогов и воспитанников МБДОУ Детский сад «Земляничка» в конкурсах:

	Уровни	**Мероприятия**	**Участники**	**Результат**
1.	**Муниципальный**	**Конкурс по ПДД «Дорожная азбука»**	**О.Н. Печникова И.В. Терехова**	**Благодарственное письмо**
2.	**Всероссийский**	**Всероссийский творческий конкурс «Талантливые, умные, творческие»**	**Н.А. Мазулёва Алиса Бурягина Софья Кравченко**	**Сертификат Диплом 3 место**
3.	**Всероссийский**	**Всероссийский**	**В.С. Гомбоева**	

		творческий конкурс «Талантливые, умные, творческие»	Софья Ларионова	Диплом 3 место
4.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Талантливые, умные, творческие»	Е.П. Саблукова	Сертификат
5.	Всероссийский	Творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Лучшая методическая разработка»	Н.Н. Исаева	Диплом 3 место
6.	Всероссийский	Всероссийский конкурс по математике «Красная шапочка спешит на помощь»	Воспитатель: Т.Г. Степная. 1.Хафизов Артём – лауреат. 2.Сенина Полина – лауреат. 3.Деренок Миша – лауреат. 4.Балданова Лия – 3 место. 5.Ишкина Люба – 2 место. 6.Вакина Влада – 3 место. 7. Хохряков Егор – лауреат. Терехова И.В.: 1.Непомнящих Юля – лауреат. 2.Шаманаев Саша – лауреат. О.Н. Печникова 3.Очирова Женя – лауреат. 4.Леонова Дана – лауреат.	
7.	Всероссийский	Творческий конкурс «Рассударики»	Степная Т.Г. Иванова Лера	Сертификат участника
8.	Всероссийский	Дистанционный конкурс для педагогов «Умната»	Исаева Н.Н.	Диплом 1 место
9.	Всероссийский	«Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста»	Исаева Н.Н.	Диплом 2 место
10.	Всероссийский	Творческий конкурс «Рассударики»	Карпова Л.В. Брикульский Миша Ярославцев Максим Рожкова Ира	Дипломанты
11.	Всероссийский	Педразвитие Конкурс «На лучшую	Жалсанова С.Н.	Сертификат участника

		методическую разработку»		
12.	**Всероссийский**	**Творческий конкурс «Рассударики»**	**Фадеева Л.В.**	**Диплом 3 место**
13.	**Всероссийский**	**Конкурс на лучший учебно-методический материал**	**Фадеева Л.В.**	**Диплом 1 место**
14.	**Всероссийский**	**Викторина «Профессиональное мастерство педагога»**	**Карпова Л.В.** **Башмакова Т.В.**	**Диплом 1 место** **Диплом 1 место**
15.	**Муниципальный**	**Эстрадный конкурс патриотического направления «Я люблю тебя, Россия!»**	**Мазур Максим**	**Диплом 1 место**
16.	**Региональный**	**Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2015г.**	**Терехова И.В.**	**Диплом участника**
17.	**Всероссийский**	**Конкурс: «Дети и сцена»**	**Карпова Л.В.**	**Диплом участника**
18.	**Всероссийский**	**Творческий конкурс «Рассударики».** **Номинация: «Народные традиции и промыслы».**	**Жалсанова С.Н.**	**Диплом участника**

7. Организация питания в ДОУ.

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Детский сад обеспечивает воспитанникам регулярное гарантированное сбалансированное питание, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормативам. Контроль за качеством блюд, витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на администрацию детского сада.

Пищеблок размещается в здании детского сада. Имеющееся технологическое оборудование в рабочем состоянии. Имеются сертификаты соответствия продуктов, удостоверения качества и ветеринарные справки. Условия и сроки хранения продуктов соблюдаются. Четырехразовое питание детей организовано по графику:

— Завтрак 8.15-8.45
— 2 завтрак 10.00
— Обед 11.45-12.30
— Полдник 15.10-15.30

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводились инструктажи для сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам в случае возникновения ЧС. В ДОУ установлена автоматическая система пожарной сигнализации. Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

— проводился инструктаж для сотрудников по ПБ;
— проведена перезарядка огнетушителей;
— проводилась проверка путей эвакуации, их состояние.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.