Анализ работы
МБДОУ Детский сад «Земляничка»
за 2014-2015 учебный год.

Аналитическая часть

МБДОУ Детский сад «Земляничка» продолжает работать в режиме создания условий для перехода на новую образовательную программу в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Наше дошкольное образовательное учреждение включено в **Национальный Реестр "Ведущие образовательные учреждения России – 2014г.".** Целью формирования Реестра является создание единого информационного ресурса по учреждениям и организациям образования, деятельность которых вносит позитивный вклад в социально-экономическое развитие сферы образования своего региона.

Основные направления деятельности ДОУ в 2014-2015 учебного года были направлены на:

- Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г Министерства образования и науки РФ № 1155 ОБ об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Разработку проекта Основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования».
- Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, проведение методических объединений, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации направлений ФГОС.
- Организация непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ по проблеме введения ФГОС.
- Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС.
- Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников на 2014-2015гг.
- Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ.

- Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС.

  С 1 сентября 2014 года изменилась система планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ календарно-тематического планирования по реализации 5 образовательных областей соответственно ФГОС

В 2014-2015 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровление организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Создание в МБДОУ предметно-пространственной развивающей образовательной среды с помощью проектной деятельности, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
3. Углубление работы педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у дошкольников, через воспитание, уважение и гордости за соотечественников прославивших нашу родину.

1. Характеристика педагогического состава.

Педагогические работники	Всего	Из них, имеющие образование		категории
		высшее	средне специальное педагогическое	
Заведующий	1	1		первая
Воспитатели	20	8	11	6-первая; 7-соотв. зан. должности
Музыкальный руководитель	1		1	первая
Учитель-логопед	1	1		первая
Инструктор по физкультуре	1		1	
Инструктор по плаванию	1		1	

Анализ кадров в МБДОУ показал следующее:

-образовательный уровень педагогов достаточно высок;

-основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 15 лет.

Курсы повышения квалификации прошли 21 педагог.

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

Проблема, стоящая перед педагогами ДОУ в 2015 -2016 учебном году.

В новом учебном году мы продолжаем внедрять в образовательный процесс ФГОС ДО. Большие изменения произошли в планировании, в непосредственно образовательной деятельности, в организации развивающей среды. Сегодня в обществе идёт становление новой системы дошкольного образования, направленной на реализацию Федеральных Государственных образовательных стандартов. Во все времена введение в практику работы тех или иных инноваций предполагает определённые трудности. Это множество вопросов, обсуждений, сомнений, поиск наиболее эффективных путей введения инновации в практику работы. Поэтому в новый годовой план внесены мероприятия, которые помогут педагогам успешно реализовывать свой педагогический опыт и знания в системе ДО.

2.1. Анализ образовательного процесса.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

МБДОУ детский сад работает по Образовательной программе, которая разработана на основе комплексных программам:
- примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Подготовка к школе детей с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
- Экологическая программа «Мы» под редакцией Кондратьевой Н.Н
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева И.И., О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения программного материала за 2014 – 2015 учебный год.

№	Группа	Физическое развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Региональн компонент		Лого пунк		Инфор матика	
						Продукт. деятельн.		Музык. деятельн.											
	Год	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**	**Н**	**К**
1.	21 группа	32%	44,5%	28%	41%	25%	38%			28%	41%	32%	43%						
2.	22 группа	32%	47,5%	36%	39%	33%	43%			35%	39%	35%	44%						
3.	31 группа	40%	76%	38%	82%	38%	73%			34%	82%	35%	79%	36%	71%				
4.	32 группа	67%	72,5%	69%	79%	56%	69%			57%	79%	68%	80%	52%	62%				
5.	33 группа	76%	78,5	59%	75%	63%	80%			56%	90%	60%	85%	56%	75%				
6.	41 группа	40%	78%	60%	74%	55%	72%	65%	70%	61%	74%	58%	82%	54%	76%				
7.	42 группа	35%	64%	54%	70%	61%	70%	62%	69%	63%	74%	60%	72%	48%	63%				
8.	43 группа	71%	78,5%	66%	77%	62%	83%	69%	69,5%	62%	81%	64%	81%	69%	82%				
9.	51 группа	46%	87%	58%	78%	66%	78%	66%	72,5%	69%	76%	62%	80%	56%	77%				
10.	52 группа	74%	89%	70%	75%	73%	76%	65%	71,5%	73%	76%	76%	81%	71%	71%				
11.	61 группа	76%	92%	63%	85%	63%	88%	72%	77,5%	63%	89%	66%	91%	57%	79%			57%	71 %
12.	62 группа	68%	89%	62%	81%	66%	84%	75%	79,5%	65%	85%	70%	88%	65%	75%			55%	70 %
13.	Среднее значение	55%	75%	55%	71%	55%	71%	68%	73%	55,5%	72%	57%	75,5%	56%	73%	42%	64%	56%	70, 5%
14.	**Динамика**	**20%**		**16%**		**16%**		**5%**		**16,5%**		**18,5%**		**17%**		**22%**		**14,5%**	

Из таблицы видно, что по всем направлениям образовательной деятельности улучшились показатели.

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе.

Высокий		Средний		Низкий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
13%	40%	70%	59%	17%	1%

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы.

2.2. Анализ состояния здоровья и физического развития детей за 2014-2015 учебный год.

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями.

С целью профилактики простудных заболеваний, со всеми детьми нашего ДОУ (с октября по апрель месяц) осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

1.1.Воздушные ванны

1.2.Оздоровительные прогулки

1.3.Ходьба в носках на физкультурных занятиях

1.4.Ходьба босиком до и после сна

1.5.Умывание прохладной водой.

1.6.Басейн.

2. Лечебно-оздоровительные мероприятия

2.1.Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)

2.2. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

2.3. Анализ выполнения годовых задач на 2013 -2014 учебный год.

	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено (%)	Не выполнено (%)	Количество мероприятий проведенных По реализации годовых задач		
					Укрепить физическое здоровье через создание условий для систематического оздоровление организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы	Создать в ДОУ предметно-пространственную образовательную среду с помощью проектной деятельности	Углубить работу по воспитанию патриотических чувств у дошкольников, через воспитание, уважение и гордости за соотечественников прославивших нашу Родину
1	Советы педагогов	5	5/100%		1	1	1
2	Семинары практикумы	7	6/86%	1/%	1	1	1
3	Открытые просмотры	11	11/100%		3	2	2
4	Круглые столы, деловые игры	6	6/100%		1	1	1
5	Музыкальные развлечения	13	13/100%				
6	Спортивные праздники	8	8/100%				
7	Консультации для воспитателей	18	18/100%		1	1	2

8	Контроль:						
а)	Тематический	4	4/100%		1	1	1
б)	Фронтальный	5	5/100%				
в)	Оперативный	По плану					
г)	Итоговый	1	1/100%				

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 98% запланированных мероприятий. 2% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: увеличение нагрузки на педагогов в течение года.

Работая над задачей «Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровление организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО», следует отметить, что познавательные моменты органично соединяются с оздоровительными, развивающие занятия сочетаются с выполнением дыхательных упражнений, гимнастикой для глаз, релаксацией, самомассажем и другими здоровьесберегающими технологиями. В группах были выпущены газеты по данной проблеме, в течение года велась оздоровительная работа с приобщением всех специалистов ДОУ, а также родителей. Здоровьесберегающие технологии применяются не только в непосредственной образовательной деятельности, но и в повседневной жизни. Но пропуски по болезни на одного ребёнка по сравнению с прошлым годом выросли. Поэтому коллектив детского сада решил в новом учебном году продолжить работу по сохранению физического и психического здоровья детей, создавая благоприятные условия в ДОУ, активно пропагандируя здоровый образ жизни и безопасности детей в целом.

Работая над задачей «Создание в МБДОУ предметно-пространственной развивающей образовательной среды с помощью проектной деятельности, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей». Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам:

1. содержательно-насыщенной,
2. трансформируемой,
3. полифункциональной,
4. вариативной,
5. доступной,
6. безопасной.

По задаче «Углубление работы педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у дошкольников, через воспитание, уважение и гордости за соотечественников прославивших нашу родину». Систематическая работа по воспитанию гражданско-патриотических чувств детей к родному посёлку, краю, своему дому и семье в условиях дошкольного образовательного учреждения имеет свои положительные рез ультаты, но без активной помощи и участия семьи достигнуть результаты сложнее. Мы сделали вывод, что предстоит большая работа, в которую мы постараемся вовлечь родителей, так как, семья занимает ведущее место в системе патриотического воспитания.

2.4. Участие в конкурсах

2014-2015 уч. г	Уровни	Мероприятия	Участники	Результат
1.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» «Декоративно-прикладное творчество»	Евланова Т.И.	Диплом 2 место
2.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» «Педагогические проекты»	Евланова Т.И.	Лауреат
3.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Медалинград»	Башмакова Т.В.	Диплом 3 место
4.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	Башмакова Т.В.	Диплом участника
5.	Республиканский	«Педагогические инновации как ресурс развития региональной системы образования»	Курбанова О.Н. Цион Е.В.	
6.	Всероссийский	Общероссийский интернет-конкурс «Малыши рисуют ладошками и играют пальчиками»	Трофимова Т.Н. Ширипова Ю.Ч.	

7.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Карпова Л.В.	
8.	Муниципальный	Второй районный фестиваль «Вифлеемская звезда»	1.Мальцева Карина 2. Хведук Илья	Благодарственное письмо
9.	Региональный	Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2015г.	Цион Е.В. Курбанова О.Н.	Диплом 3 место
10.	Региональный	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Гомбоева В.С. Фадеева Л.В.	
11.	Международная акция	«Кормушка для пичужки»	Вергель И.В. Вакарина Влада	Диплом участника
12.	Международный	Международная научная конференция «Теория и практика образования в современном мире»	Замятина О.Я.	Сертификат
13.	Всероссийский	Конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Башмакова Т.В.	Диплом 3 место

14.	Всероссийский	Творческий конкурс «Рассударики», Номинация: «Лучший сайт»	Замятина О.Я.	Диплом 3 место
15.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Совенок», Творческий конкурс «Современный детский сад 2015», Номинация «Лучший руководитель»	Замятина О.Я.	Диплом призера
16.	Международный	Международный конкурс ИОР «Шаг вперед», «Моя лучшая презентация»	Замятина О.Я.	Диплом I степени
17.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», Номинация «Детский сад»	Замятина О.Я.	Диплом 1 место
18.	Всероссийский	Образовательный портал «Лучшая методическая разработка»	Исаева Н.Н.	Сертификат
19.	Муниципальный	Конкурс художественного чтения, посвящённом 70-летию Победы в ВОВ	Балданова Лена Хафизов Артём	Диплом 3 место Диплом 2 место

20.	Всероссийский	Творческий конкурс «Рассударики», «Лучшая методическая разработка»	Исаева Н.Н.	Диплом 3 место
21.	Республиканский	Конкурс «Воспитатель Бурятии-2015»	Карпова Л.В.	Диплом в номинации «Детские симпатии»
22.	Всероссийский	Педагогический конкурс им. В.А. Сухомлинского Номинация: «Лучший праздник»	Саблукова Е.П.	Диплом 3 место

2.5. Преемственность со школой

Цель: реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей ДОУ по созданию успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

Основные направления совместной работы начальной школы и ДОУ

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Проводить совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем.	2 раза в год	Руководитель МО, учителя, воспитатели
2.	Экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурный и музыкальный залы, компьютерный класс и т. д.)	Сентябрь	Воспитатели
3.	Разработать совместный план сотрудничества ДОУ и начальной школы по подготовке детей подготовительных групп к школьному обучению.	Сентябрь	Зам. Директора по УВМ, старший воспитатель
4.	Познакомить учителей с программой обучения и воспитания дошкольников.	Февраль	Учителя, воспитатели
5.		2 раза в год	Учителя, воспитатели

6.	Обмен опытом работы по обучению и воспитанию с целью соблюдения преемственности.	2 раза в год	Учителя, воспитатели
7.	Посещение воспитанниками ДОУ школьные мероприятия.	Март-май	Учителя, воспитатели, логопед, психолог
8.	Проведение НОД для будущих первоклассников.	Апрель	Учителя, воспитатели, логопед, психолог
9.	Открытый просмотр итоговых занятий познавательного цикла в подготовительной к школе группе	Май	Зам. Директора по УВМ, старший воспитатель, воспитатели
10.	Совместное педагогическое совещание учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения реализации задач планирования.	Май	Зам. Директора по УВМ, старший воспитатель, воспитатели
11.	Родительское собрание с элементами практикума «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу?»	Июнь	Учителя, воспитатели
	Диагностика развития детей, поступающих в школу: «Психологическая готовность детей 6 лет к учебной деятельности»		

3. Работа с родителями

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий. В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению педагогической культуры родителей:
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках,

выставках детского творческого конкурса и других.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, проектов и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни ДОУ.

4. Выводы.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу поэтапного введения ФГОС в ДОУ.
2. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
3. Повысить качество воспитательно-образовательного процесса ДОУ.
4. Поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют создании атмосферы взаимного доверия.
5. Внедрить технологии для построения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
6. Корректировать пространство развивающей среды соответственно ФГОС ДО.