

Конспект занятия «Головные уборы» в 41 группе «Гномики» (средняя группа) по лепке.

Виды детской деятельности: игровая, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цели деятельности воспитателя: учить описывать предметы одежды, подбирать одежду по сезону, вылепливать головные уборы из пластилина; развивать мышление, внимание.

Задачи: Уточнить функции и назначение головных уборов (для защиты, удобства и красоты). Конкретизировать знания о том, для чего человеку нужны разные головные уборы (в холодную и тёплую погоду, для работы, отдыха и праздника). Совершенствовать умения в лепке шара, учить пользоваться стеклом для деления куска пластилина на несколько частей, а так же для нанесения украшения. Воспитывать усидчивость.

Демонстрационный материал: картинки с разными головными уборами.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением людей в теплой одежде и шапках, беседа о зиме. Чтение художественной литературы, рассматривание дидактических альбомов, ряженьё, игры с одеждой, отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года? (ответы детей)
- Какая погода? Как мы одеваемся? Что мы одеваем? (ответы детей)
- Какие головные уборы вы знаете? (Работа с картинками)

2. Закрепление названий предметов одежды, составных частей.

Воспитатель показывает картинки с изображением предметов одежды, составные части предметов одежды, дети их называют.

3. Описание одежды.

Каждый ребенок получает карточку с изображением какого-либо предмета одежды (карточки друг другу не показывают). Дети делают описание по плану: цвет, материал, назначение, составные части.

4. Игра «Найди лишнее» (Головные уборы: платок, шапка, сапоги, кепка; меховая шапка, косынка, кепка, рубашка и т.п.)

Физкультурная минутка «Зимняя прогулка».

(Дети выполняют движения за текстом)

Очень холодно зимой, (погладить себя за плечи)

Но мы пойдем гулять с тобой. (шаги на месте)

Я надену шапку, (имитируем движение «надеваем шапку»)

Я надену шубку (показываем, как надеваем шубку)

Я надену шарфик

Потуже завяжу. («завязываем» шарфик)

А потом красивые, Теплые, пушистые, (показываем кисти рук)

Крошки – рукавички
На ручки натяну. (поглаживаем тыльную сторону ладоней)
И хотя я маленький (руки на пояс)
У меня есть валенки. (ноги поочередно выставляем на пяточку)
Возьму с собою санки
На горочку пойду. (шаги на месте)
На горку поднимусь (руки поднять вверх)
И с горки прокачусь!
У-у-у-ух! (быстрое движение рук вниз)

5. Упражнение «Подумай и ответь».

Спросить детей, добиваясь полных ответов:

- Для чего нужны головные уборы?
- Какие головные уборы защищают голову от жары (холода)?
- Какие головные уборы защищают голову от ударов, травм?
- Какие головные уборы нужны повару (моряку, солдату, врачу)?

6. Показ лепки зимней шапки.

По показу воспитателя дети делят кусок пластилина на две части (1-помпон, 2-шапка) и раскатывают между ладонями два шара. В большом шаре делают углубление. Сверху прикрепляют маленький шарик – помпон, получается зимняя шапка. При помощи стека украшают узорами (по желанию детей).

7. Самостоятельная работа детей.

Рефлексия.

- Наше занятие подошло к концу. Чем мы сегодня занимались? Что Вам понравилось больше всего? (Ответы детей).

Дети, вы сегодня молодцы, хорошо поработали. У всех получились красивые зимние шапки.