

**Отчет работы музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад «Земляничка» п.Саган-Нур» Саблуковой Е.П.
за 2015 -2016 учебный год.**

№ п/п	Формы музыкальной деятельности педагога	Цель проведения	Период проведения	Оценка по итогам проведения, перспективы на следующий учебный год		
1.	Выполнение программы по музыкальному воспитанию детей (диагностика и коррекция музыкальных способностей).	Выявление уровня развития музыкальных и двигательных способностей ребенка, состояние его эмоциональной сферы на начало и конец учебного года	Октябрь 2015г, Апрель 2016 г, в соответствии с задачами перспективного планирования	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>41 группа Выводы: Обследовано 30 детей Отдельные комп. не развиты: 1 Соответствуют возрасту: 26 Высокий уровень: 3 ребенка 71 %</p> <p>43 группа Выводы: Обследовано 30 детей Отдельные компоненты не развиты: 3 Соответствуют возрасту: 27 детей 68 %</p> <p>51 группа Выводы: Обследовано 33 ребенка Соответствуют возрасту: 31 Высокий уровень: 4 ребенка 73 %</p> <p>61 группа Выводы: Обследовано 26 детей Соответствуют возрасту: 19 Высокий уровень: 7 детей 76 %</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>42 группа Выводы: Обследовано 27 детей Соответствуют возрасту: 24 Высокий уровень: 3 ребенка 73 %</p> <p>52 группа Выводы: Обследовано 35 детей Отдельные компоненты не развиты: 1 Соответствуют возрасту: 30 Высокий уровень: 4 ребенка 76 %</p> <p>62 группа Выводы: Обследовано 26 детей Соответствуют возрасту: 19 Высокий уровень: 7 детей 77 %</p> </td> </tr> </table>	<p>41 группа Выводы: Обследовано 30 детей Отдельные комп. не развиты: 1 Соответствуют возрасту: 26 Высокий уровень: 3 ребенка 71 %</p> <p>43 группа Выводы: Обследовано 30 детей Отдельные компоненты не развиты: 3 Соответствуют возрасту: 27 детей 68 %</p> <p>51 группа Выводы: Обследовано 33 ребенка Соответствуют возрасту: 31 Высокий уровень: 4 ребенка 73 %</p> <p>61 группа Выводы: Обследовано 26 детей Соответствуют возрасту: 19 Высокий уровень: 7 детей 76 %</p>	<p>42 группа Выводы: Обследовано 27 детей Соответствуют возрасту: 24 Высокий уровень: 3 ребенка 73 %</p> <p>52 группа Выводы: Обследовано 35 детей Отдельные компоненты не развиты: 1 Соответствуют возрасту: 30 Высокий уровень: 4 ребенка 76 %</p> <p>62 группа Выводы: Обследовано 26 детей Соответствуют возрасту: 19 Высокий уровень: 7 детей 77 %</p>
<p>41 группа Выводы: Обследовано 30 детей Отдельные комп. не развиты: 1 Соответствуют возрасту: 26 Высокий уровень: 3 ребенка 71 %</p> <p>43 группа Выводы: Обследовано 30 детей Отдельные компоненты не развиты: 3 Соответствуют возрасту: 27 детей 68 %</p> <p>51 группа Выводы: Обследовано 33 ребенка Соответствуют возрасту: 31 Высокий уровень: 4 ребенка 73 %</p> <p>61 группа Выводы: Обследовано 26 детей Соответствуют возрасту: 19 Высокий уровень: 7 детей 76 %</p>	<p>42 группа Выводы: Обследовано 27 детей Соответствуют возрасту: 24 Высокий уровень: 3 ребенка 73 %</p> <p>52 группа Выводы: Обследовано 35 детей Отдельные компоненты не развиты: 1 Соответствуют возрасту: 30 Высокий уровень: 4 ребенка 76 %</p> <p>62 группа Выводы: Обследовано 26 детей Соответствуют возрасту: 19 Высокий уровень: 7 детей 77 %</p>					

	<p>В 2015- 2016 г совместно с логопедом проводились занятия по логоритмике с детьми с нарушениями ОНР в старших и подготовительных группах</p>		<p>Один раз в неделю (среда 10.30) – подготовительная группа</p> <p>Один раз в неделю (четверг 10.30) – старшая группа</p>	<p>24.11.2015. на заседании методического объединения представлена НОД с использованием логоритмики «Путешествие снежинки»</p>
2.	<p>Проведение детских праздников, досугов и развлечений.</p>	<p>Цель: Отследить художественные – речевые и исполнительские навыки в художественно-эстетической и театрализованной деятельности.</p>	<p>Праздники:</p> <p>сентябрь декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>Развлечения: Сентябрь</p>	<p>«День знаний» - все возрастные группы «Новогодняя сказка» - младшие группы «Новогодние приключения «Новогодняя почта» - средние группы «Дед Мороз и Маша» - старшие группы «Новогодняя сказка» - подготовительные группы «Морское путешествие» - средние группы «Как Лешего в Армию провожали» -старшие группы «В поисках сокровищ» - подготовительные «Бабушкин сундук» - средние группы «Молодильные яблочки» -старшие группы «Не буду извиняться» - подготовительные группы. «Разноцветные цветочки для мамочек» -младшие группы</p> <p>«Выпускной бал «Очень жалко расставаться» - подготовительные группы</p> <p>«Минута славы» - концерт для средних и старших групп</p>

			<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>«Зимние святки» - старшие, подготовительные группы</p> <p>«Масленица широкая» - старшие, подготовительные «Вышли сказки погулять» - театрализованное представление для всех групп</p> <p>Праздник Светлой Пасхи</p> <p>« Во имя жизни» - торжественное мероприятие на День Победы</p>
3.	Участие в педагогических советах, методических часах (отчеты по муз. воспитанию за полугодия, темы выступлений и т.д.).		Соответственно годовому плану по ДОУ	<p>1.Участие в педсоветах, семинарах: Установочный педсовет, Использование моделирования в ДОУ, авторский семинар-тренинг «Учусь творить» Т.Тютюнниковой, Анализ развивающей предметно-пространственной среды, Организация НОД в соответствии с ФГОС ДОО, Охрана прав и достоинств маленького ребенка, Системно-деятельностный подход как основа образовательного процесса, Музейная педагогика</p> <p>2.Выступления на педагогических часах, анализ проводимых праздников и развлечений.</p> <p>3.Обновление инструментария, пособий, атрибутов, пошив костюмов к праздникам и развлечениям.</p> <p>4.Работа с документацией.</p> <p>5.Организация кружка логоритмики совместно с логопедом в старших, подготовительных группах</p>

4.	<p>Взаимодействие с педагогами дошкольного учреждения: Проведение занятий высокого качества. Использование ИКТ, проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе</p> <p>- Достижение воспитанникам высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения.</p> <p>- Качественная разработка рабочих программ и материалов учебно-методического сопровождения.</p> <p>- Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углублённого и расширенного изучения. Рекомендации для воспитателей (и др. специалистов). Указать формы работы и тему.</p>		<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Составление программы по музыкальной деятельности соответствии ФГОС ДО для средних, старших, подготовительных групп с введением целевых ориентиров образования в соответствии с ФГОС ДО Совместная деятельность «Минута славы» в средних, старших группах Внедрение музыкального экспериментирования в муз. деятельность Организация предметно-пространственной развивающей среды музыкального зала «Музыкальный калейдоскоп» Оформление интерьера у мини-музея «Русская изба», «Костюмерная»</p> <p>Творчество П.И.Чайковского – подготовка муз.номеров из «Детского альбома» «Мнемотехника в музыкальной деятельности детей»-изготовление игр «Муз. вагончики», «Из чего состоит песенка» Презентация «Военно-морской флот»</p> <p>Подготовка к муниципальному эстрадному конкурсу «Я люблю тебя, Россия!»</p> <p>Конкурсная программа и презентация «Масленица широкая» Анализ качества проведения праздников, посвященных 8 Марта.</p> <p>Выступление на поселковом концерте «В День Победы»</p> <p>Подготовка к Выпускному балу</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.	Взаимодействие с родителями воспитанников. Указать формы работы (беседы, выступления на родительских собраниях, инд. консультации).		<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Сообщения: «Прислушайтесь к природе – все поет» - средние, старшие группы</p> <p>«Минута славы» - концерт для родителей и социальных партнеров</p> <p>Сообщение «Совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям»</p> <p>Оформление костюмерной в ДОУ</p> <p>Музыкально-литературный вечер «Листая детский альбом П.Чайковского»</p> <p>Знакомство с музыкальным репертуаром для новогодних праздников, альбом песен «Мы поем» Информация на сайт: «Отчет о проведении новогодних праздников»</p> <p>Информация на сайт: «Отчет о 23 февраля «Отмечаем праздник мужества и отваги»</p> <p>«8 Марта – праздник мам»</p> <p>«Масленица широкая» - мероприятие с чаепитием.</p> <p>День открытых дверей -Открытое мероприятие логоритмика «Как Зима с весной встречались» -старшие группы</p> <p>Коллаж песен военной тематики «Музыка великой победы!»</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Праздничный парад «День Победы»</p> <p>Информация на сайт: «Во имя жизни»</p> <p>«Музыкально-эстетическая культура дошкольника»</p> <p>Практическая работа: совместное изготовление костюмов, атрибутов, оформления к праздникам зала - все группы.</p> <p>Индивидуальная работа с родителями подготовительных групп в подготовке к выпускному балу.</p>
6.	Участие в краевых мероприятиях (повышение профессиональной компетентности)	Название проекта, мероприятия, форма участия. Тема курсов повышения квалификации.	Сентябрь 2015г.	<p>Участие в авторском семинаре-тренинге «Вдохновение. Учусь творить» Т.Э.Тютюнниковой.</p> <p>Всероссийская конкурсная площадка «Тут как тут»</p> <p>Праздник детства «Осенины 2015» - Праздник «Говорит и показывает телестудия «Осень»</p>
7.	Участие в районных, городских мероприятиях, разработка проектов, технологий.	Представление опыта работы, знакомство коллег с нетрадиционными (инновационными) формами, приёмами (мастер-класс и т.д.)	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Всероссийская конкурсная площадка «Тут как тут»</p> <p>Праздник детства «Осенины 2015» - Праздник «Говорит и показывает телестудия «Осень»</p> <p>НОД на районном методическом объединении «Приключение снежинки»</p> <p>Выступление детей на смотре-конкурсе Муниципальный эстрадный конкурс «Я люблю тебя, Россия!»</p> <p>Диплом группе поддержке в номинации «Хореографическое искусство»</p> <p>1 место Мазур Максим (51 гр.) в номинации «Вокальное искусство»</p> <p>Участие в концертной программе на 9 Мая, организованным оргкомитетом по делам молодежи п. Саган-нур – танец «Закаты алые»</p>

8.	Перспективы работы в летний период.		Июнь	1 июня – День Защиты детей.
9.	<p>Подведение итогов, оценка деятельности, дальнейшие перспективы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: сайт «Музыкальный сад», методический центр: nuni.ru, Социальная сеть работников образования. - Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования. - Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов, накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам. - Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей. 			

*Отчет работы музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад «Земляничка» п.Саган-Нур» Саблуковой Е.П.
за 2013 -2014 учебный год.*

№ п/п	Формы музыкальной деятельности педагога	Цель проведения	Период проведения	Оценка по итогам проведения, перспективы на следующий учебный год	
1.	Выполнение программы по музыкальному воспитанию детей	Выявление уровня развития	Октябрь 2013г, Апрель 2014 г,	41 группа Обследовано: 28 детей	42 группа Обследовано: 30 детей

	<p>(диагностика и коррекция музыкальных способностей).</p>	<p>музыкальных и двигательных способностей ребенка, состояние его эмоциональной сферы на начало и конец учебного года</p>	<p>в соответствии с задачами перспективного планирования</p>	<table border="0"> <tr> <td>Не развиты: 3 ребенка</td> <td>Не развиты: 1 ребенок</td> </tr> <tr> <td>Соответствуют возрасту:25</td> <td>Соответствуют возрасту:29</td> </tr> <tr> <td>Начало года: 58% Конец:71%</td> <td>Начало года: 59% Конец: 68%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">51 группа</td> </tr> <tr> <td>Обследовано: 31 ребенок</td> <td>Обследовано: 30 детей</td> </tr> <tr> <td>Не развиты: 1 ребенок</td> <td>Не развиты: 1 ребенка</td> </tr> <tr> <td>Соответствуют возрасту:25</td> <td>Соответствуют возрасту: 23</td> </tr> <tr> <td>Высокий уровень: 5 детей</td> <td>Высокий уровень: 6 детей</td> </tr> <tr> <td>Начало года: 62% Конец: 75%</td> <td>Нач. года: 60% Конец: 73%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">61 группа</td> </tr> <tr> <td>Обследовано: 31 ребенок</td> <td>Обследовано: 27 детей</td> </tr> <tr> <td>Не развиты: 1 ребенок</td> <td>Не развиты: 1 ребенка</td> </tr> <tr> <td>Соответствуют возрасту:24</td> <td>Соответствуют возрасту:21</td> </tr> <tr> <td>Высокий уровень: 6 детей</td> <td>Высокий уровень: 5 детей</td> </tr> <tr> <td>Начало года: 63% Конец: 74%</td> <td>Нач. года: 64% Конец: 74%</td> </tr> </table>	Не развиты: 3 ребенка	Не развиты: 1 ребенок	Соответствуют возрасту:25	Соответствуют возрасту:29	Начало года: 58% Конец:71%	Начало года: 59% Конец: 68%	51 группа		Обследовано: 31 ребенок	Обследовано: 30 детей	Не развиты: 1 ребенок	Не развиты: 1 ребенка	Соответствуют возрасту:25	Соответствуют возрасту: 23	Высокий уровень: 5 детей	Высокий уровень: 6 детей	Начало года: 62% Конец: 75%	Нач. года: 60% Конец: 73%	61 группа		Обследовано: 31 ребенок	Обследовано: 27 детей	Не развиты: 1 ребенок	Не развиты: 1 ребенка	Соответствуют возрасту:24	Соответствуют возрасту:21	Высокий уровень: 6 детей	Высокий уровень: 5 детей	Начало года: 63% Конец: 74%	Нач. года: 64% Конец: 74%
Не развиты: 3 ребенка	Не развиты: 1 ребенок																																	
Соответствуют возрасту:25	Соответствуют возрасту:29																																	
Начало года: 58% Конец:71%	Начало года: 59% Конец: 68%																																	
51 группа																																		
Обследовано: 31 ребенок	Обследовано: 30 детей																																	
Не развиты: 1 ребенок	Не развиты: 1 ребенка																																	
Соответствуют возрасту:25	Соответствуют возрасту: 23																																	
Высокий уровень: 5 детей	Высокий уровень: 6 детей																																	
Начало года: 62% Конец: 75%	Нач. года: 60% Конец: 73%																																	
61 группа																																		
Обследовано: 31 ребенок	Обследовано: 27 детей																																	
Не развиты: 1 ребенок	Не развиты: 1 ребенка																																	
Соответствуют возрасту:24	Соответствуют возрасту:21																																	
Высокий уровень: 6 детей	Высокий уровень: 5 детей																																	
Начало года: 63% Конец: 74%	Нач. года: 64% Конец: 74%																																	
	<p>В 2013- 2014 г. проводился кружок по театрализованной деятельности «Бусинки», который посещали дети подготовительной группы в количестве 9 человек.</p>		<p>Один раз в неделю (четверг 16.00)</p>																															

	Совместно с логопедом проводились занятия по логоритмике с детьми с нарушениями ОНР		Один раз в неделю (четверг 10.30)	
2.	Проведение детских праздников, досугов и развлечений.	Цель: Отследить художественно – речевые и исполнительские навыки в художественно-эстетической и театрализованной деятельности.	<p>Праздники:</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>Развлечения:</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>«Осень в Простоквашино» - средние группы</p> <p>« Урожай собирай» - старшие группы</p> <p>«Айболит и Бармалей на празднике осени» подготовительные группы</p> <p>«Новогодние праздники» - младшие группы</p> <p>«Новый год у ворот» - средние группы</p> <p>«Желания от рыбки» - старшие группы</p> <p>«Новогодние новости «Елка ТВ» - подготовительные группы</p> <p>«Праздник мам» - младшие группы</p> <p>«Приключения на празднике мам» - средние группы</p> <p>«Сегодня праздник наших мам» - старшие группы</p> <p>«Мисс Очарование» - подготовительные группы</p> <p>«Выпускной бал «День важный сегодня» - подготовительные группы</p> <p>«Мишка-Топтыжка в большом городе»</p> <p>«Сундучок игрушек» - средние, старшие группы</p> <p>«Новогодние превращения» - кукольный театр для всех групп</p> <p>«Открытие зимней спортивной Олимпиады» - развлечение для всех возрастных групп</p> <p>«Аты—баты, мы солдаты» - средние группы</p> <p>«Доблесть русского флота» - спортивные соревнования в старших группах</p> <p>«Есть такая профессия – Родину защищать» - подготовительные группы</p>

			Апрель Май	«Царевна Несмеяна» - кукольный театр для всех групп «Путешествие в сказочную страну» -старшие, подготовительные группы «В гости к солнышку» - средние группы «Теремок» - театрализация в старших, подготовительных группах « Пришла весна – пришла Победа» - торжественное мероприятие
3.	Участие в педагогических советах, методических часах (отчеты по муз. воспитанию за полугодия, темы выступлений и т.д.).		Соответственно годовому плану по ДОУ	1.Участие в педсоветах, семинарах. 2.Выступления на педагогических часах. 3.Обновление инструментария, пособий, атрибутов, пошив костюмов к праздникам и развлечениям. 4.Работа с документацией. 5.Организация кружка «Бусинки».
4.	Взаимодействие с педагогами дошкольного учреждения: Проведение занятий высокого качества. Использование ИКТ, проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе - Достижение воспитанникам высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост		Октябрь Ноябрь Январь Февраль	Открытие бассейна в ДОУ Конкурс «Правила дорожного движения посредством театрализации» «Влияние музыкального творчества на психоэмоциональное состояние ребенка» Оформление музея – художники Бурятии - совместно с инструктором по физкультуре, логопедом Проект «Пилотная площадка по внедрению ФГОС» Семинар «Первые шаги по пути безопасности жизни детей»

	<p>качества обучения.</p> <p>- Качественная разработка рабочих программ и материалов учебно-методического сопровождения.</p> <p>- Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углублённого и расширенного изучения.</p> <p>Рекомендации для воспитателей (и др. специалистов). Указать формы работы и тему.</p>		<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Презентация «Военные профессии»</p> <p>Мастер-класс «Волшебные краски весны»</p> <p>Консультация «Методика проведения музыкальных занятий в младших группах»</p> <p>«Ритмопластика – как средство развития и пластичности у детей старшего возраста»</p> <p>Стихи-монтаж с педагогами «Как это было...»</p>
5.	<p>Взаимодействие с родителями воспитанников. Указать формы работы (беседы, выступления на родительских собраниях, инд. консультации).</p>		<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Сообщения: «Музыка в жизни ребенка», «Что поют и слушают наши дети?» - средние, старшие группы</p> <p>Консультация: «Как организовать театр дома?» - подготовительные группы</p> <p>Проект «Маленькие архитекторы» - музыкальное оформление</p> <p>Проект «Моя родословная» - выступление хора детей старших, подготовительных групп</p> <p>Информация на сайт: «Новогодние праздники»</p> <p>Беседа: «Занятия музыкальной деятельностью вне сада».</p>

			<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Стенд с рекомендациями, пожеланиями, статьями для родителей.</p> <p>Информация на сайт: «Я б в военные пошел...»</p> <p>Презентация «8 Марта – праздник мам»</p> <p>Проект «Пасхальная палитра»</p> <p>Информация на сайт: Участие в концерте «Смотр-конкурс Мухоршибирского района»</p> <p>«Применение игровой методики О.Кацер на музыкальных занятиях»</p> <p>«Развитие и коррекция двигательных навыков дошкольников на музыкальных занятиях»</p> <p>Информация на сайт: «Мероприятие к 9 Мая в ДОУ»</p> <p>«Музыкально-эстетическая культура дошкольника»</p> <p>Практическая работа: совместное изготовление костюмов, атрибутов, оформления к праздникам зала - все группы.</p> <p>Индивидуальная работа с родителями подготовительных групп.</p>
6.	Участие в краевых мероприятиях (повышение профессиональной компетентности)	Название проекта, мероприятия, форма участия. Тема курсов повышения	Февраль	<p>Участие во всероссийском конкурсе «Ярмарка педагогических идей»</p> <p>Проект «Вокальные упражнения в картинках»</p>

		квалификации.		
7.	Участие в районных, городских мероприятиях, разработка проектов, технологий.	Представление опыта работы, знакомство коллег с нетрадиционными (инновационными) формами, приёмами (мастер-класс и т.д.)	Октябрь Февраль Апрель	Выступление детей в концерте ко Дню пожилого человека Районный конкурс «Хрустальный микрофон» 1-е место. Выступление детей «Юбилей Саганнурскому бассейну «Горняк» Выступление взрослых и детей в смотре-конкурсе Мухоршибирского района 3 музыкальных номера
8.	Перспективы работы в летний период.		Июнь	1 июня – День Защиты детей.
9.	<p>Подведение итогов, оценка деятельности, дальнейшие перспективы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: сайт «Музыкальный сад», методический центр: nuni.ru, Социальная сеть работников образования. - Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования. - Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов, накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам. - Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей. 			