

Муниципальное бюджетное дошкольное
общеобразовательное учреждение
детский сад «Земляничка» п. Саган-Нур

Проект
первой младшей группе
«Добрые дела»

Воспитатель: Терехова И.В

Добрый быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

(Н. Тулупова)

Тип проекта:

социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный.

Продолжительность:

Долгосрочный (декабрь 2016 – апрель 2017).

Участники:

воспитатели, дети первой младшей группы, родители.

Актуальность:

Для детей раннего возраста характерен низкий уровень общения со сверстниками, а так же плохо выраженные навыки правил поведения в обществе. Для успешной адаптации необходимо научить детей играть вместе, формируя группы по интересам. Поэтому работа педагогов ДООУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной.

В данном проекте, мы решили обогатить представления детей об общении со сверстниками и взрослыми, играм со сверстниками, вежливым словам.

Участие детей в проекте «Добрые дела» позволит ускорить процесс адаптации; даст представления детям о совместных играх, о таких понятиях как «дружба», «сопереживание».

Пояснительная записка

Проект «Добрые дела» рассчитан на работу с детьми в течение учебного года с декабря 2016 года по апрель 2017 года, являясь долгосрочным проектом. Он ориентирован на развитие социально-коммуникативных навыков детей 2-3 лет.

Ценность этого проекта заключается в том, что детям становится легче перенести процесс адаптации.

Новизна проекта в использовании различных форм работы с детьми с использованием ИКТ.

С детьми проводятся ситуативные малые игры, творческие задания, где дети учатся работать с различными материалами. Создание благоприятной эмоциональной атмосферы – главное условие работы с детьми в данном направлении.

Предполагаемый результат: знать и использовать вежливые слова; делиться игрушками с другими детьми; играть в коллективе дружно, помогать друг другу; уметь сопереживать сверстникам и взрослым.

Цель:

Формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях. Приобщение детей к выполнению хороших поступков, вежливым словам и дружеской обстановки в детском саду и дома.

Задачи:

воспитывать дружеское отношение между детьми;

обогащать словарный запас детей по данной теме;

развивать свободное общение со взрослыми и детьми;

формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников;

помогать играть рядом, не мешая друг другу;

помогать родным и близким;

поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

Основные направления реализации проекта:

- непосредственно образовательная деятельность на тему «Добрые дела»;

- совместная деятельность родителей и детей - чтение и рассматривание иллюстраций в книгах на тему «играем вместе», «помощники»;

- беседа с детьми по теме: «Вежливые слова», «Почему нельзя обижать», «Что такое добрые дела».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Этап. Предварительная работа:

- подбор материала по теме: «Добра»;
- дидактические игры:
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, литературы по данной теме для чтения и бесед;

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

- Рассматривание сюжетной картины «На площадке»: Учить определять эмоции героев по мимике, объяснять, почему так поступать плохо или хорошо; пробовать составлять текст по картинке

- Музыкальная игра «Кого разбудило солнышко?»: воспитывать доброе отношение к братьям наши меньшим, говорить слово «Здравствуйте»

- Дидактическая игра «Волшебные слова»: Учить вежливые слова: «Привет», «Здравствуйте», «До свидания», «Спасибо», «Пожалуйста». Понимать когда и где их можно применять.

- Лепка «Витамины в баночке»: Учить прикреплять пластилиновые шарики к основе; учить заботиться о «больных зверятах»; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику

- Рисование «Зернышки для цыплят»: учить детей рисовать точки пальчиками. Воспитывать отзывчивость и доброту.

- Игровая ситуация «Покормим кошечку»: Прививать доброе и бережное отношение к братьям наши меньшим, учить применять навыки, полученные на занятиях

- Лепка «Наряжаем елку для игрушек»: Учить прикреплять пластилиновые шарики к основе, уметь радоваться полученному результату вместе.
- Аппликация «Домик друзей»: Учить приклеивать наклейки к основе; учить сопереживать персонажам мультфильмов
- Рисование «Яблочки для ежика»: Учить детей рисовать небольшие по размеру круги. Воспитывать отзывчивость и доброту.
- Оформление книжной выставки «Сказка о добре»: Учить проявлять интерес к новым книгам, сказкам, героям.
- Игровая ситуация «Полечим мишку»: Учить играть вместе дружно создавая один сюжет, делиться игрушками
- Лепка «Пирожки для Красной шапочки»: Учить детей скатывать шарики из пластилина в руках, находить решение проблемной ситуации
- Аппликация «поможем вылечить медвежат»: Воспитывать интерес к аппликации; воспитывать доброту и отзывчивость.
- Игровая ситуация «День рожденья у Слоноенка»: Проявлять знания полученные на занятиях, играть вместе, не ссорясь, уступать друг другу игрушки.
- Беседа «Родители для домашних животных» Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей. Дать представление, что у всех есть свои мама и папа.
- Рассматривание картин «Дети играют»: Учить определять эмоции героев по мимике, объяснять, почему так поступать плохо или хорошо; пробовать составлять текст по картинке
- Рисование «Шарики для друзей»: Учить детей рисовать кисточкой; Дать представление о том, что делиться это хорошо.
- Лепка «Бусы для мамы»: Учить детей вдавливать пластилиновые шарики в основу, учиться поздравлять маму подарок маме.

- Игровые ситуации «Уложим куклу спать»: Проявлять знания, полученные на занятиях, обращаться с куклой аккуратно, играть вместе, не ссорясь, уступать друг другу игрушки.

- Беседа «Я и моя семья» Закрепить имена своих родных, провести «нить» сад, это та же семья

- Дидактическая игра «Позови свою маму» Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.

- Аппликация «Крошечки для птички»: Учить детей разрывать бумагу на небольшие кусочки и приклеивать их к картону; воспитывать доброту и отзывчивость

- Рисование «Мышонок в норке»: Учить рисовать кистью; рисовать округлые предметы; учить сопереживать маленьким животным

дидактических игр «Наши добрые дела»: Закрепить понятия, какие дела можно назвать добрыми и почему они так называются

- Практическая мастерская: «Подари цветочек воспитателям»: Учить приклеивать детали цветка вместе, дарить, проговаривая подарок; поднять настроение детям и воспитателям других групп.

- Аппликация «Букетик для мамы»: Создавать подарок для мамы своими руками, приобщать к эстетическим навыкам «Танец с платочками»: (немецкая нар. пляска)

- Чтение и разучивание стихотворения: Обсуждение содержания стихотворения, подведение итогов по понятию доброта.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Подведение итогов проекта «Добрые дела».

Создание «Книги правил».

Составление презентации по проекту.

Оформление коллажей с фотографиями добрых дел детей дома

Продукт проектной деятельности:

Создание книжки-малышки «Добрые дела»

Создание коллажей «Помощники»

Создание стенгазеты «Добрые Мультяшки»