

Детский исследовательский проект «Имя улицы нашего поселка»

Человек рождается на свет и вместе с жизнью получает в наследство самое бесценное богатство – Родину. Она у него одна, другой никогда не будет, как не дано человеку прожить вторую жизнь. Каждый из нас носит образ Родины в своём сердце, и как не схожи, какие они разные - наши представления о ней! Бесконечно разнообразны как сама земля, они не повторяются как сами люди. И в самом деле, для нас, многонационального народа, каждый уголок обширнейшего нашего Отечества - свой дом, одна общая Родина, раскинувшая свои бескрайние просторы от Баренцева моря до Тихого океана. Но всякий из нас – русский, башкир, бурят, калмык или татарин – хранит в глубинах души образ и своей малой Родины – деревеньку, или маленький городок с пыльными улицами – место, где он родился. Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной поселок... Надо показать ребенку, что родной поселок славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

«Подлинная встреча» с культурным наследием поселка, края помогла раскрыть интеллектуальные и творческие способности детей, сформировала некоторые суждения и оценки.

Развивающая среда, созданная в группе помогла осуществить основные направления музейной педагогики. Оформление мини-музея «Русская изба», «Юрта» дали представление детям о жизни людей в прошлом, их семейном укладе, одежде, предметах быта. Дети узнали о народных промыслах, познакомились с художественным и речевым творчеством народа (потешки, поговорки и т.д), песнями и танцами.

Занятия по изобразительному искусству приобщили детей к художественному труду (поделки к праздникам, изготовление кукол, и украшений для них, сувениры и подарки), а также налаживанию коммуникаций с взрослыми и сверстниками на основе совместной деятельности и взаимной помощи. Занятия построенные на народных играх разных видов (соревновательные, речевые, на внимание и т.д) дали возможность с успехом решать задачи физического развития детей с учетом индивидуальных способностей. Кроме того игры способствовали развитию нравственных качеств (взаимопомощи, взаимоподдержки)

Актуальность избранной темы. Наша малая Родина – поселок Саган - Нур. Что в переводе означает — Белое озеро. Поселок молодой, ему всего 28 лет. Это поселок горняков и шахтеров. Мы любим свой поселок и с гордостью говорим всем: «Мы – Саганнурцы». Идём по улицам своего поселка, читаем их названия и думаем: вероятно, нет ни одного города в мире, где не было бы именных улиц, то есть улиц, названных именами выдающихся людей, деятелей культуры, науки, современников и личностей из давно прошедших времен. Не исключение и поселок Саган — Нур. В нашем поселке много больших и маленьких улиц, переулков. Некоторые носят понятные нам названия Лесная, Центральная, Молодежная, Юбилейная, Горняцкая. Другие улицы носят имена неизвестных нам людей, но мы так привыкли к этим названиям, что не задумываемся над тем, кому принадлежит это имя и чем известен этот человек. Знать о людях, именами которых названы улицы городов и поселков означает знать историю и культуру страны, где ты живёшь, знать её народ.

Улица Ширяева. Такое привычное название, но мы никогда не задумывались над тем, чьё это имя. Знаем, что улице дали имя человека, который чем-то прославился, оставил свой след в истории поселка или даже страны.

Объект исследования – улица Ширяева

Предмет исследования – Ю.П.Ширяев.

Цель работы – узнать, кто такой Ширяев, и каковы его заслуги перед нашим поселком Саган — Нур.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих *задач*:

- выяснить, когда появилась в Саган - Нуре улица имени Ширяева;
- найти людей которые были знакомы с Ширяевым;
- на основе полученных данных проследить жизненный путь М.М.Ширяева, выявить и осознать его заслуги перед поселком.
- обобщить полученные данные.

Гипотеза исследования: можно предположить, что если улица поселения носит имя Ширяева, видимо, это был выдающийся человек своего времени, в честь которого и назвали её.

Методы исследования:

- сбор информации в разрезе «Тугнуйский»;
- анкета сверстников;
- консультация главы поселения;
- посещение музея;
- посещение школьной библиотеки;
- обработка информации;
- подготовка презентации и защита работы.

Содержание и результаты деятельности:

- I. Выбор темы.
- II. Составление плана исследовательской работы.
- III. Работа со справочной литературой.
- IV. Поиск информации в школьной библиотеке;

- V. Анализ собранной информации.
- VI. Подведение итогов, формулирование результатов.
- VII. Защита исследования.

Выводы

На основании всего изученного можем сделать вывод, что очень трудный, беспокойный, короткий, но достойный жизненный путь прошёл этот человек. Он всё оставил людям и своей республике. Несомненно, имя такого человека должно было быть увековечено, чтобы потомки знали, помнили и ценили Ю.П.Ширяева.

Работа над исследованием была интересной. Нам понравилось проводить исследование.

Практическая значимость исследования: данный материал можно использовать на занятиях по краеведению.

В ходе работы мы получили новые знания об истории нашего поселка, научились анализировать собранный материал, выделять главное, делать выводы. Узнали, где искать информацию, приобрели знания исследовательской работы, навыки работы с компьютером. Немного было трудно составлять план исследования, зато интересно было искать фото для презентации. Эти умения пригодятся нам в дальнейшем.

В результате проведённого нами исследования мы ответили на все свои вопросы:

- мы узнали, кто такой Юрий Петрович Ширяев, и каковы его заслуги перед республикой Бурятия;

- выяснили, когда родилась улица имени Ширяева в Саган - Нуре;

- мы познакомили со своими находками сверстников, и теперь они знают не только имя, но и дела этого достойного человека;

- кроме того, они захотели узнать, что же обозначают другие имена улиц нашего города.

Мы подтвердили выдвинутую гипотезу, что если улица города носит имя Ширяева, видимо, это был выдающийся человек своего времени, в честь которого и назвали её.

Так что впереди новые открытия!