

проект

Образовательная  
робототехника в ДОУ

«Хочу всё знать!»

# Актуальность

- Современная молодёжь не имеет навыков работы руками и плохо взаимодействует в команде
- В современной России наблюдается дефицит качественных молодых инженерных кадров для существующих и развивающихся предприятий
- Введение ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в основу которых положен:  
системно-деятельный подход,  
интегративный подход

# Цель проекта:

Основной целью является научить детей воспринимать и использовать технические приспособления не столько как основу развлекательного досуга, но как важнейший инструмент для познания мира, помогающий в решении повседневных задач, дополняющий дошкольное образование и мотивирующий в будущей технической деятельности.

# Задачи проекта:

- • Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, к техническому творчеству.
- • Формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- • Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планировать будущую работу, доводить начатое дело до конца.
- • Развивать познавательную активность детей, воображение, фантазию, творческую инициативу, самостоятельность.
- • Развивать речь, расширять словарный запас, развивать мелкую моторику, память, внимание.
- • Сформировать умение работать совместно с детьми и педагогом в процессе создания коллективной постройки.

# Занятия проводятся в рамках дополнительного образования

- Занятия проводятся 1 раз в неделю, во вторую половину дня, продолжительность одного занятия 25 минут.
- Количество детей в группе от 4 до 8(если работают в парах).

# Реализация проекта

<b>Практическое внедрение робототехники в образовательный процесс</b>	<b>Реализация совместных детско-родительских проектов</b>	<b>Установление взаимосвязи с социальными партнёрами</b>
Корректировка реализуемых программ	Проведение соревнований, экскурсионных мероприятий, выставок и др. с детьми детского сада и учениками начальной школы	

# Основные формы и методы образовательной деятельности:

- конструирование, творческие исследования, презентация своих моделей, соревнования между группами;
- словесный (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение);
- наглядный (показ, работа по инструкции);
- практический (сборка моделей);
- репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);
- частично-поисковый (выполнение вариативных заданий);
- исследовательский метод;
- метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение).

# Интеграция ОО:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие



# Процесс работы мы разделили на 3 этапа:

1-й этап: «Познавательно-исследовательский».  
Рассматривание основных компонентов  
конструктора, датчиков движения.



## 2-й этап: сборка «Роботов».

- Основной акцент- работа по предложенной схеме. Ребёнок учится выбирать детали, определять направления присоединения деталей.



# 3-й этап: «Игра».



# Работа в паре



# Участники проекта:

- Работа с детьми
- Взаимодействие с педагогами
- Взаимодействие с родителями



# Работа с детьми:

- Совместная деятельность с педагогом
- Самостоятельная деятельность (индивидуальные игры с педагогом, спонтанные коллективные игры с конструктором, самостоятельное конструирование с конструктором по замыслу, схемам, чертежам, дидактические игры).

# «Лабиринт»



# «Сирена для скорой помощи»





# Коллективная работа с детьми



# Взаимодействие с педагогами

- Организация обучающих семинаров-практикумов;
- Мастер-классы;
- Организация открытых образовательных мероприятий.

# Семинар-практикум





# Рефлексия



# Взаимодействие с родителями:

- Выставки совместных работ,
- Участие в интернет-конкурсе- «Талантоха»
- Консультация «Робототехника в ДОУ»
- Пополнение роботоконструкторов в группах.

# Взаимодействие с родителями





# Совместная игра с родителями и детьми



# Выставка совместных работ





# Обучающее оборудование



# Предполагаемый результат детей:

- Развития мышления, навыков конструирования, программирования.
- Творческого мышления и изобретательности
- Мелкой моторики, внимания, аккуратности
- Повышение мотивации к созданию собственных разработок
- Поиск качественного результата
- Развитие ответственности при командной работе
- Игры и состязания в результате в целях к мотивации к обучению

# Предполагаемый результат

## взрослых:

- Иметь представление: о межпредметных связях робототехники в рамках ФГОС
- О перспективах развития робототехники
- О методических основах проектной деятельности
- Уметь планировать виды деятельности
- Владеть основными понятиями образовательной робототехники
- Владеть материальными знаниями: название деталей, моделей роботов, основами программирования.

# Робототехника

Образовательная робототехника помогает детям и взрослым воплощать в жизнь свои идеи, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат.

# Возможности использования проекта.

- Проект адресован педагогам ДООУ, педагогам дополнительного образования в рамках внедрения ФГОС ДО и всем заинтересованным лицам.



Спасибо  
за  
внимание!