

**МБДОУ детский сад «Земляничка»**

**Тематическая экскурсия в группе  
мини-музей «Чудо-дерево»  
(старшая группа)**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное,  
социально-коммуникативное, речевое развитие.

Воспитатель : Степная Т.Г

п. Саган-Нур

2016 г

Цель: познакомить детей со свойствами и разнообразием деревьев, с изделиями из древесины, ремеслами.

Задачи:

-Учить детей видеть взаимосвязь между деревьями, растениями и животными.

-Показать детям какую роль играют деревья в жизни . Развивать умение определять и анализировать свойства качества материала ,его особенности.

-Формировать, знания, умения и желание в создании мини-музея «Чудо-дерево».

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа:

Разработка моделей мини-музея, макета дерева, экспонаты, изделия из дерева (игрушки, посуда, домашняя утварь); из бересты, шишки.

Рассматривание фото, картинок о лесе, о парках, о деревьях; аппликация из листьев; рисование на тему «Осенний лес»; гербарий; просмотр диафильмов «Старичок-лесовичок», «Смоляной бочок»; рассмотреть кору дуба, корни деревьев.

Ход.

**Воспитатель сообщает детям:** сегодня в нашу группу пришло СМС сообщение от сотрудников музея «экскурсия в музей «Чудо-дерево» откладывается по техническим причинам.

**Воспитатель:** А может быть мы проведём её сами?

**Варианты ответов детей** (конечно, можем провести сами)

**Воспитатель:** А, где мы её можем провести?

**Варианты ответов детей** (Мы можем её провести в группе, на улице и т.д.).

**Воспитатель:** Хорошо, я согласна с вами провести экскурсию в группе, у нас всё для этого есть. Тогда сейчас я буду вашим экскурсоводом, а вы будете моими помощниками и посетителями. Сегодня наша экскурсия посвящена «Чудо-дереву».

Приглашаю вас ребята в мини-музей «Чудо-дерево» ,мы вместе попробуем выяснить ,почему же люди называют дерево Чудом? ». (правила в музее обговорить)

-Приглашаю вас пройти в экспозиционный зал.

-Пройдёмте

Перед детьми макеты деревьев, стеллажи с экспонатами. Пока дети рассматривают общий фон музея, воспитатель рассказывает.

-Дерево есть повсюду, его легко обрабатывать, а изящные изделия из него пригодны для различных целей. Из дерева делают красивые сувениры, подарки, используют для оформления интерьера. (Показ сувенирных изделий, различных предметов для оформления интерьера).

-Древесина бывает твёрдой и мягкой. Эти свойства учитываются при изготовлении разных вещей. Поделки делают из разных частей дерева. –Что есть у дерева?(ствол, корни, плоды, семена)

Бывает, что корень, ветка или сучок долго хранит какую-то тайну. Сейчас ребята загадают нам загадки о частях дерева, а мы с вами будем отгадывать и искать предметы из той или иной части дерева.

Лия Б: . - Под землёю мы живём

Влагу дереву несём. (Корни)

Рассматривают поделки из корней. Делятся впечатлениями, фантазируют. Воспитатель. Ребята запомните, что корни для поделок нужно брать только сухие, а здоровые корни нельзя трогать, потому что дерево может погибнуть.

Ира Ш . - Деревя одёжка

Ствол хранит надёжно. (Кора)

В: - Как вы думаете, из коры какого дерева есть здесь экспонаты? (Берёза)  
.Кора берёзы называется береста, один из самых красивых и прочных материалов для изготовления украшений и плетней. Не зря в старину говорили, что берёза поит, кормит, обувает, одевает и красотой своей глаз восхищает. Найдите, что здесь сделано из бересты? (Дети берут предмет и рассказывают о нём)

(Рассматривают посуду, обувь и различные плетёные изделия).

-Это лапти. Раньше в старину люди носили такую обувь. Их плели из лыка-мочала, оно находится под корой у дерева. Не очень удобна была такая обувь. Почему? (Жесткая, много дырочек- ноги промокнули, зимой холодно)

- А вот всеми вами любимые игрушки-матрешки, дудочки, свистульки.. Здесь представлены игрушки народных умельцев. Из чего сделаны они? (Из дерева, они деревянные)

-Под корой у дерева находится древесина, это хороший материал для строительства, изготовления мебели, деревянных поделок.

Геля Б:-. Летом листочками мы зеленеем

Осенью листья слетят - опустеем

Знают ответ на вопрос этот детки (Ветки)

Рассматривают, делают выводы, делятся впечатлениями. Находят экспонаты из веточек.

:В:-Следующая загадка

Лера И :- Детки расселись на ветках

В коричневых рубашках

С орешками в кармашках (Шишки).

- Я вас приглашаю поиграть с шишками «Кто быстрее»

обходит с ведерком детей, каждый берет по шишке и встает в круг.

.. Шишку на пол положите,

Себя в пляске покажите.

А потом уж не зевай –

Быстро шишку подбирай.

Дети танцуют. С последними тактом я убираю чью-нибудь шишку.

Рассматривают дети поделки из шишек.

В:-И шишки и жёлуди - это подарки деревьев, их семена.

Молодцы, ребята! Вы были очень внимательны, и я хочу задать вам вопрос:

Почему мы называем дерево Чудом?(Ответы детей.)

-Верно, наша жизнь на планете Земля без деревьев была бы не возможной.

Итак, давайте вспомним, для чего нам нужны деревья:

- для строительства;
- для очищения воздуха;
- для питания (плоды) человека;
- как дом и стол для птиц и зверей;
- для изготовления деревянной утвари;
- для забавы (игрушки, музыкальные инструменты);

В : -Деревья — это строители, музыканты, повара, художники. Вот как много профессий имеют деревья. Вот какое богатство наш лес. А люди бережно относятся к деревьям? (Ответы детей.) Не всегда. А что значит — «бережно относиться к деревьям?». (Ответы детей.) Конечно, рыхлить землю вокруг них, поливать, не ломать веток, кормить птиц. А еще, ребята, бережное отношение к деревьям — это и бережное отношение к деревянным предметам, которые нас окружают

Ой, сколько же интересного мы сегодня узнали и увидели в нашем музее.

Как точно мы его назвали «Чудо – дерево»

-Следующий зал – видеозал, здесь мы познакомимся с «Удивительными деревьями»

**Воспитатель.** - Предлагаю пройти в зал экспериментов. Здесь мы с вами превращаемся в исследователей и узнаем о том, что такое дерево, его свойства.

Но сначала повторим правила безопасного поведения при экспериментировании:

Правила поведения в лаборатории.

1. Ничего не делать без разрешения воспитателя.

2. Внимательно слушать воспитателя.
3. Быть аккуратным.
4. Не спешить.
5. Не бегать и не толкаться.

Одеваем фартуки (подходим к столам)

1 опыт: Как вы думаете дерево тонет в воде или нет? Опустите в воду разные предметы и посмотрим ,что произойдёт. Что можно сказать о деревянных предметах? Они тонут или нет?

Вывод: Дерево в воде не тонет (поэтому из него делали пароходы ,лодки, корабли)

Опыт №2

-А сейчас следующий опыт «Звучит-не звучит» У вас на столе лежат ложки .Из чего они сделаны?(дерева ,металла)Давайте возьмём деревянные ложки и постучим друг о друга .Какой звук вы слышите: глухой или звонкий? Затем с метал. ложками

Вывод: Метал издаёт звонкий звук, а дерево –глухой. Это ещё одно свойство дерева.

-Ребята вы наверное устали ,поиграем?

Ф-ка «Ветер дуем нам в лицо»

Мы размялись от души и на место поспешим .Проходим к столам.

Опыт №3

Следующий опыт» Лёгкий-тяжёлый» Давайте проверим ,какой материал самый тяжёлый? Возьмите в одну руку камень ,в другую брусок. Что вы чувствуете?

Вывод: Дерево легче чем камень..

-Какие же свойства дерева мы узнали ,проделав эксперименты?

Дерево не тонет ,легче чем камень, издаёт глухой звук.

**Воспитатель.** Работа в зале экспериментов закончилась. Протрите руки салфеткой, снимите форму исследователей.

-Уважаемые исследователи, проделав наши опыты, мы с вами узнали много интересного о таком простом веществе, как дерево.

**Воспитатель: -Важно ли то, что мы узнали? Почему, для чего нам это?**

Что для Вас было самым интересным, какой из залов, мы узнаем после вашего голосования. У меня есть звёзды- зелёная звезда- экспозиционный зал, а жёлтая звезда- видео- зал, голубая звезда- зал экспериментов. Вечером подсчитаем голоса. Сейчас походите, посмотрите и сделайте свой выбор.

Наша экскурсия окончена. До свидания!

