

МБДОУ «Детский сад «Земляничка»

Конспект НОД

для подготовительной к школе группы

«Лаборатория молока»

Составила :

воспитатель

1-й кв. кат.

Степная Л.Т

п .Саган-нур

2017г

Цель:

- содействовать формированию у детей умения вести познавательно – исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.

При помощи исследовательской деятельности узнать свойства молока.

2. Содействовать формированию умения мыслить самостоятельно, познавать, исследовать.

3. Способствовать созданию условий для расширения знаний детей.

4. Способствовать развитию внимания, памяти, мышления.

5. Содействовать развитию у детей заботливого отношения к своему здоровью, через соблюдение правил здорового питания.

Предварительная работа:

1. Беседа на тему: «Что мы знаем о пользе молока?»

2. Рассмотрение иллюстраций о животных дающих молоко.

3. Чтение и заучивание стихов, прослушивание песен.

Оборудование:

Сюжетные картинки «Откуда к нам пришло молоко», предметные картинки, конверт с письмом от Коровы, интерактивная доска.

Оборудование для опытов:

Кувшин с молоком, стаканы, блюдца, колбочки, утюг, лист бумаги, бумажные салфетки, фартуки, пластиковые ложечки, гуашь, молоко, лимон .мяч

Ход НОД

Коммуникативная игра «Собрались мы с вами в круг»

Собрались мы с вами в круг
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Поприветствуем гостей,
Чтоб им было веселей.

В :-Ребята, вот мы с вами поздоровались, значит, что мы сделали?

Д: -Пожелали здоровья.

В: -А чтобы быть здоровыми и крепкими, что для этого нужно?

Д: -Заниматься спортом, правильно питаться, ...

В: -Правильно. И поэтому я предлагаю вам сегодня посетить «Лабораторию молока», но прежде мы должны познакомить наших гостей с Бурёнкой.

Ой, а где же она? Бурёнки нет, а здесь лежит какой – то конверт. Интересно кто это нам прислал письмо?

Письмо от Бурёнки.

*Здравствуйте дорогие ребята!
Я ушла в магазин, понесла молоко.
Скоро вернусь.*

Ваша Бурёнка.

В: -Ребята, а разве коровы сами относят молоко в магазин?

Д: -Нет.

В: -Интересно, откуда пришло молоко,а как же молоко попадает в магазин? Может кто – то знает?

Давайте вместе в этом разберёмся. Я приглашаю вас в наш видеозал.

Презентация «Откуда пришло молоко»

В: -Кто знает, что такое молоко?

Д: -Это полезный, молочный продукт. Это напиток.

В: -Может ли кто - то из вас мне ответить, что входит в состав молока?

И чем оно ценно для детского организма?

Д: -В молоке содержатся : витамины, белки, жиры, минералы, сахар, молочные кислоты, минеральные соли. И всё это полезно для организма.

Вывод: Молоко – это самый ценный продукт, необходимый для роста детского организма.

В: -А какие ещё молочные продукты вы знаете? (передаём мячик)

Д: - Сметана, творог, кефир и т.д.

В: -А давайте посмотрим, что про молочные продукты нам расскажут Фиксики.

Мультфильм « Фиксики о молочных продуктах»

Воспитатель: А однажды мы услышали вот какой разговор:

В магазине, на витрине

Завязался разговор.

Что нужнее? Что вкуснее?

Разгорелся жаркий спор.

Сыр головастый

Перед всеми хвастал:

«Я твёрдый и круглый

Чуть-чуть желтоват.

Съест меня будет каждый рад

А сметана белая

Вдруг тоже стала смелая:

«Я, послушайте, ребята,

Разливаюсь по салатам,

По супам и овощам,

Запеканкам и борщам.

Без меня и торты —

Все второго сорта.

Я нужнее молока,

Я послаще творожка».

Тут вмешался творог:

«Главным буду я конечно.

Всем известно, как полезно

Творожок поест с утра

Убежит от вас беда.

Масло тоже не молчало,
Очень громко всем сказало:

«Чтобы сделать бутерброд,
К хлебу масло надо. Вот.
Без меня блины и кашу
Есть никто не будет даже.
Я жирнее молока,
Сыра, сливок, творожка».

А кефир сказал:

Буду главным я сейчас
Пьют меня пред сном как раз
Витаминный очень я
И полезен всем ,друзья.

Ну и йогурт не сдержался:

«Самый вкусный –это я!
Фруктовых кусочков много у меня»

Тут и мороженое
Воскликнуло восторженно:
-А меня-то ,а меня-то
Очень любят все ребята:
И с клубникой, и с печеньем
И с орехом ,и с вареньем»

Помолчало молоко,
Повздыхало глубоко:
«Глупые продукты,
Как же вы забыли,
Что коровьим молоком
Все когда-то были?
Сделан сыр из молока,
И творог — из молока,
И сметана с маслом —
Это детям ясно!»

В: -Давайте и мы с вами поближе познакомимся с чудесными молочными продуктами поближе.

Для этого мы с вами посетим «Молочную лабораторию». Но перед тем как зайти в лабораторию, нужно познакомиться с правилами поведения в этой самой лаборатории.

Правила поведения в лаборатории.

- Можно задавать вопросы, внимательно смотреть, слушать и запоминать.
- Можно помогать проводить опыты

- Нельзя брать опасные предметы без разрешения взрослых
- Нельзя самостоятельно проводить опыты с опасными предметами

В: -Теперь мы можем пройти в лабораторию и надеть фартуки. А сейчас приготовьтесь! Мы начинаем наши опыты.

Опыты с молоком и молочными продуктами.

Опыт № 1. «Есть ли жир в молочных продуктах».

Цель: Доказать содержание жира в молочных продуктах.

На листочек бумаги поместить продукт (молоко, сыр, масло, сливки) и сверху накрыть салфеткой, по размеру жирных пятен определить самый жирный продукт.

Вывод: Чем больше жира в молочном продукте, тем он полезнее.

Опыт № 2 : Взрыв цвета в молоке.

Чтобы провести этот зрелищный эксперимент, вам понадобятся:

- цельное молоко
- пищевые красители разных цветов
- любое жидкое моющее средство
- ватные палочки
- тарелка

План работы:

1. Налейте молоко в тарелку.
2. Добавьте в него по несколько капель каждого красителя. Старайтесь делать это аккуратно, чтобы не двигать саму тарелку.
3. А теперь, хотите, верьте, хотите, нет, мы заставим молоко двигаться с помощью обычного моющего средства! Возьмите ватную палочку, окуните ее в средство и прикоснитесь ей в самый центр тарелки с молоком.

Посмотрите, что произойдет! Молоко начнет двигаться, а цвета перемешиваться. Настоящий взрыв цвета в тарелке!
Объяснение опыта: молоко состоит из жира.

Опыт №3: «Как быстро приготовить из молока простоквашу?»

Дети выжимают сок из лимона затем капают по несколько капель лимонного сока пипеткой в стаканчики с молоком, наблюдают процесс свёртывания молока.

В: -Что вы видите?

-Что произошло с молоком?

-Почему?

Вывод: Если в молоко добавить сок лимона получается другой кисломолочный продукт.

Опыт №4. «Секретное письмо»

Цель: Доказать детям, что при помощи источника тепла, молоко становится видимым, благодаря содержанию в нём полезных веществ.

- Дети на листах бумаги ватной палочкой рисуют молоком различные фигуры, после высыхания, рисунки необходимо прогладить утюгом.

Ребята, а вы знаете, что при помощи молока можно писать секретные письма?

Давайте же и мы с вами напишем такое письмо с секретным словом «МОЛОКО».

Вывод: Молоком можно писать.

Динамическая пауза «Бурёнка»

Бурёнка ходит, выбирает,
Что сначала съесть не знает.
Наверху растёт ромашка,
А внизу созрела кашка.
Справа спелая трава,
Слева сочная ботва...
Выбрать так и не смогла-
И без сил в траву легла!

Рефлексия.

-Ребята, вам понравилось работать в лаборатории?

Что нового вы сегодня узнали?

Какие ингредиенты для приготовления мы использовали сегодня?

(Натуральные. Экологически чистые.)

Заключительная часть.

В: Молоко - продукт полезный
Очень- вкусный, всем известный

Настроенье поднимает

И здоровье укрепляет

Чувствуем себя легко

Если пьем мы молоко

И скажу вам от души

Лучше пици не ищи!

Если вам понравилось и вы узнали что-то новое – поставьте на магнитную доску веселый стаканчик молока, если не понравилось – грустный.