

Конспект НОД по математике в средней группе

«День Рождения медвежонка»

Воспитатель: Басова Т.Ю.

Цели:

1. Закрепить навыки порядкового и количественного счета в пределах 5, соотнесение цифр от 1-5 с количеством и порядком предметов.
2. Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (*по цвету, форме*).
3. Повышать познавательную активность детей за счет привлекательности процесса обучения, его эмоциональной мотивированности, сюжетности.
4. Развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам, обобщать.
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к изучению математики.

Оборудование: игрушки медвежата Миша и Маша, зайка, белка и ежик, набор игрушечной посуды, набор карточек с цифрами, азбучный материал, дорожки с геометрическими фигурами.

Ход НОД

1. Орг. момент

Воспитатель:

Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

Здравствуй! Улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку.

И здоровым будет много лет.

- Давайте, ребята, пожелаем здоровья друг другу и нашим гостям - скажем «Здравствуйте!» и подарим всем свои улыбки.

2. Основная часть

- Ребята, мне сегодня звонил Медвежонок. У него сегодня День Рождения, но он очень грустный, потому что плохо знает счет до 5 и переживает, что может неправильно посчитать, а он ведь пригласил на праздник своих лучших друзей!

-Ребята, а вы хотите ему помочь?

- 1) «*Геометрические дорожки*»

- А кто знает, где живет Медвежонок?

Правильно! Он живет в лесу!

Ребята, смотрите, перед нами 2 дорожки к домику. Давайте их рассмотрим и подумаем, по какой дорожке попадем быстрее к Медвежонку? Как вы думаете?

- Чем друг от друга отличаются дорожки? (*цветом, шириной, длиной*)

- По какой дорожке мы быстрее попадем к Медвежонку? Почему вы так считаете?

- Какие геометрические фигуры изображены на синей дорожке? А какие на желтой?

2) «Поезд»

Чтобы попасть в гости к медвежонку, каждый из вас сейчас построит поезд (из геометрических фигур, что предложены детям необходимо выбрать те, которые называет воспитатель), но будьте внимательны, я буду называть-описывать каждый вагон.

Положите паровозик слева от себя.

Первый вагон – жёлтый и круглый,

второй – синий и треугольный,

третий – красный и квадратный,

четвёртый – зеленый и прямоугольный,

пятый – красный и круглый.

(Воспитатель на доске выкладывает вагончики.)

- Посчитайте сколько всего вагончиков у вас в поезде. (Пять)

- Назовите фигуры, которые остались у каждого неиспользованные.

- Молодцы! Вы справились с таким трудным заданием, давайте, отправимся в путь!

(музыкальное сопровождение).

3) «Знакомство с гостями»

- А вот и Медвежонок! Давайте с ним поздороваемся!

- Ребята, Медвежонок уже начал готовить праздничный стол, но расстроился, ведь запутался и не знает какое количество стульчиков и посуды надо расставить. Как вы думаете, как понять, сколько всего надо поставить?

Правильно, надо знать количество гостей.

- Посмотрите, гости уже собрались. Давайте их посчитаем и поможем медвежонку расставить стулья и посуду.

- Сколько всего гостей пришло к Медвежонку? (4) *Маша, зайчик, ежик и белочка.*

-А сколько всего зверей будет сидеть за праздничным столом? (5)

4) «Накрываем стол»

- Сколько кружек нужно поставить на стол?

- А сколько стульев?

- А какой праздник без сладкого угощения? Что приготовил Медвежонок для своих гостей? (*конфеты*)

-Посчитайте, сколько красных конфет приготовил Медвежонок? (5)

Покажите мне цифру 5

-А сколько синих конфет(3) покажите цифру 3.

- Правильно ли посчитал Медвежонок?

- Что нужно сделать? (*еще доложить 2 конфеты*)

- А сколько зеленых конфет? (6) Правильно ли положил Медвежонок? (*нет, одна лишняя*)

-Что нужно сделать? (*убрать одну конфету*)

-Молодцы, ребята! Вы помогли Медвежонку? Скажите, а кто знает, какое угощение всегда бывает на Дне Рождения? (*торт*)

-А кто помнит, сколько лет исполняется Медвежонку? (5)

-А вот и свечи приготовил Медвежонок.

- А сколько уже свечей поставил Медвежонок на торт? (3) Это правильное количество? (*нет*).

-Что нужно сделать? Правильно, поставить еще 2 свечи. Мы устали, давайте немного отдохнем.

5. Физ. минутка

Раз-два-три-четыре-пять! Начинаем мы считать!

Раз - подняться, опуститься. 2 - нагнуться, разогнуться.

Три - в ладоши 3 хлопка, головою 3 кивка.

На четыре – руки шире! Пять - руками помахать!

6. Подарок медвежонку:

У медвежонка сегодня день рождения и он хотел получить в подарок ваши отгадки к загадкам, которые он приготовил.

Сяду рядышком на лавку,

Вместе с вами посижу

Загадаю вам загадку,

Кто смышлëней погляжу.

1-я загадка.

Два бублика в мешок

Положил нам ежик.

Но зайчику дадим

И останется (*Ответ: один*)

2-я загадка.

На пасеке три медвежонка

Играли в прятки у бочонка.

Один в бочонок еле влез.

А сколько убежали в лес? (*Ответ: два*)

3-я загадка.

Четыре зайца шли из школы,
Но вдруг на них напали пчелы.

Два зайчика спаслись едва,
А сколько не успели? (*Ответ: два*)

4-я загадка.

Две розы Маша сорвала,
В подарок мне их принесла.
Сорви еще и подари
Ты мне не две, а (*Ответ: три*)

5-я загадка.

Пять зайчат в футбол играли,
Одного домой позвали —
Он в окно глядит, считает,
Сколько их теперь играет? (*Ответ: четыре*)

Молодцы ребята, порадовали вы его а сейчас медвежонок хочет немного с вами поиграть.

7. Пальчиковая гимнастика «День рождения».

На свой день рожденья *Растопырить пальчики.*

Позвал я зверят.

Пять маленьких свечек

На торте горят.

Я дунул — *Дуют на пальчики.*

Сумел погасить лишь одну. *Загибают мизинец.*

Осталось четыре —

Я снова подул. *Дуют. Загибают ещё*

Погасла одна, *один палец.*

А три свечки горят.

Одну я задул. *Дуют. Загибают палец.*

Гаснуть две не хотят.

Но вот мне одну *Дуют. Загибают*

Погасить удалось *четвёртый палец*.

Осталась одна.

Постараться пришлось.

На пятую дул я

Опять и опять. *Дуют несколько раз. Загибают большой палец.*

Погасла! Ура!

Мне исполнилось *Раскрывают все пальчики.*

Пять!

8. Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, наше путешествие подошло к концу.

Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? (Ответы детей).

У кого в гостях мы побывали?

Кому мы помогали?

Понравилось вам наше путешествие?

Ну а сейчас пришло время сказать всем до свидания и вернуться в группу.