

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Земляничка»
п. Саган-Нур Мухоршибирского района Республики Бурятия

Педагогический проект
в 41 группе
«Добро и доброта!»

воспитатель: Басова Т.Ю.

квалификационная категория: -

стаж работы в должности: 1 год

2017 г.

Актуальность реализации проекта

Направленность проекта:

Формирование нравственных чувств; привитие моральных норм поведения ребенку с окружающим миром.

Актуальность проекта:

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и бездуховности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искращения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной.

Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

Сроки проведения:

декабрь 2016 г. – январь 2017 г.

Режим работы:

дневная (в рамках организации педагогического процесса во время образовательной деятельности и проведения режимных моментов; в повседневной жизни).

Количество участников проекта:

Воспитатель: Басова Т.Ю.,

Дети – 33 ребёнка,

Родители детей.

Возраст детей: 3 - 4 года.

Тип проекта:

социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный, среднесрочный.

Образовательные области:

- Социально коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Формы работы:

игровая, познавательно - исследовательская, продуктивная, взаимодействие с родителями.

Основной целью этого проекта является:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

Эпиграф проекта:

Добрый быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

(Н. Тулупова.)

Гипотеза проекта:

Дети будут проявлять доброжелательность к окружающему и совершать добрые поступки, если будут созданы специальные условия и развивающая среда в группе.

Цели проекта:

воспитание у детей положительных качеств характера, способствование сплочению коллектива, мотивирование детей на совершение добрых поступков и добрых дел во благо других людей.

Задачи:

- Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; положительное отношение ко всем людям.
- Воспитывать умение оценивать поступки окружающих.
- Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; уверенность в себе и своих возможностях.
- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
- Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию, сохранению и укреплению здоровья детей.
- Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Закреплять знание правил вежливого общения.

Ожидаемый результат:

- Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
- У детей обогатился словарный запас по данной теме.
- У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.
- Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.

Формы организации проекта:

1. Образовательная деятельность:

ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, аппликация, конструирование, ознакомление с художественной литературой.

2. Совместная деятельность:

дидактические игры, беседы, игровые ситуации, разучивание мирилок.

3. Самостоятельная деятельность:

трудовая деятельность, художественная деятельность, игровая деятельность.

Этапы осуществления проекта

Первый этап. Целеполагание.

Раздел «Нравственное воспитание» включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.

Второй этап. Разработка проекта.

1. Довести до участников важность данной темы.
2. Подбор методической литературы.
3. Сбор литературы о добре: сказки, рассказы, мирилки.
4. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
5. Подборка дидактических игр, мирилок.
6. Подборка материалов для консультаций родителям.

Третий этап. Выполнение проекта.

№	Форма работы
1	Повседневные дела: а) дежурство; б) убираем за собой посуду; в) наводим порядок в группе.
2	Чтение литературных произведений: <ul style="list-style-type: none">• В. Маяковского «Что такое хорошо и, что такое плохо»;• А. Барто «Вовка - добрая душа»;• В. Осеевой «Добрые слова»;• Е. Благиной «Подарок»;• В. Катаева «Цветик - семицветик».

3	<p>Трудовая деятельность:</p> <p>а) уход за комнатными растениями;</p> <p>б) расчистка кормушек от снега, кормление птиц;</p> <p>в) лечим книги;</p> <p>г) подчиняем карандаши.</p>
4	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Нравственное воспитание детей». • «Вежливость воспитывается вежливостью».
5	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Путешествие по сказкам».</p> <p>«Скажи наоборот».</p> <p>«Скажи доброе слово другу».</p> <p>«Оцени поступок».</p> <p>«Добрый или злой».</p>
6	<p>Конструирование из бумаги «Наши добрые сердца».</p>
7	<p>Совместная работа с родителями:</p> <p>а) изготовление кормушек;</p> <p>б) оформление зимнего участка (горки, ледяные фигурки);</p> <p>в) акция «Полечите книгу» (ремонт книг дома совместно родителей и детей).</p>

4 этап. Продукт проектной деятельности.

Картотека дидактических игр, мирилок.

Фотовыставка «Наши добрые дела».

Презентация проекта.