

Развлечение в бассейне для старшей группы № 51, 52 53

«Морское веселье на воде»

Цель: организовать активный досуг детей.

Задачи:

1. Продолжать развивать интерес к занятиям в бассейне.
2. Способствовать закреплению и совершенствованию двигательных навыков и умений.
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, создавать положительный эмоциональный настрой.

Предварительная работа:

1. Запись фонограммы для досуга.
2. Оформление помещения бассейна.
3. Подбор загадок.

Оборудование: доски для плавания; обручи 2 шт.; теннисные шарики, мячи, тонущие игрушки.

Форма проведения: праздник.

Место проведения: бассейн.

Действующие лица: Нептун – владыка всех морей и океанов,

Капелька.

Инструктор: Ребята! Сегодня нам предоставляется возможность путешествия в Подводное царство. А для этого ребята вспомним как нужно себя вести в воде? *(ответы детей)*

Вы знаете правила поведения на воде, а значит, не будете выглядеть «Незнайками». Вот теперь я вижу, что вы готовы отправиться в путешествие в подводное царство. Ребята, а кто хозяин в подводном царстве? *(ответы детей)*

Нептун очень любит гостей и будет рад поиграть с нами. Но для этого нам нужно сначала привести себя в спортивную форму и показать Нептуну, какие мы ловкие, быстрые, смелые.

Разминка на суше.

Комплекс ОРУ «обитатели моря»

* «Подышим морским воздухом»

И.п. – ноги на ширине плеч, руки внизу.

1 – глубокий вдох носом, подняться на носки, руки – в стороны, вверх.

2 – выдох с произнесением длительного звука «А-А-А», вернуться в И.п.

Повторить 3-4 раза.

* «Водоросли».

И.п. – ноги врозь, руки внизу.

1 – поднять прямые руки перед собой вверх.

2 – наклон туловища в право.

3 — выпрямиться, руки вверх.

4 – И.п.

* «Медузы».

И.п. – ноги на ширине плеч, слегка согнуты в коленях, руки согнуты в локтях перед грудью.

1 – развести руки в стороны и медленно очертить круги перед собой, выпрямить ноги, подняться на носки, втянуть живот, вытянуть шею.

2 – И.п.

Повторить 6-8 раз.

«Морской конек».

И.п. – основная стойка, руки на поясе.

1 – выпад правой ногой вперед.

2 – 3 – пружинистые покачивания.

4 – И.п.

Повторить 4-5 раз.

* «Морская черепаха».

И.п. – сидя на полу, колени подняты к животу, обняты руками, голову наклонить к коленям.

1 -2 – поднять вверх – вперед прямые ноги, руки в стороны, голову поднять, шею вытянуть.

3 – 4 – вернуться в и.п.

Повторить 4-6 раз.



Капелька: Жил-был царь на дне морском

Без дела не скучал

Корону чистил он песком, Да корабли качал.

Был этот царь из всех царей

Не лгун и не хвастун

Царь всех морей и кораблей

И звался он - Нептун.

Ребята, а давайте позовем Нептуна к нам в гости!

Дети: Нептун!



Выходит Нептун говорит...

Загадки.

Нептун:

По реке плывет

Ох, и злющее оно,

Тем, кто в речку угодил,

Нос откусит (*КРОКОДИЛ*).

Капелька:

Летом бежит

Зимой спит

Весна настала

Опять побежала (*РЕКА*).

Нептун:

У родителей и деток

Вся одежда из монеток (*РЫБЫ*).

Капелька:

Живет тихонько, не спешит

На всякий случай носит щит,

Под ним, не зная страха, гуляет (*ЧЕРЕПАХА*).

Капелька:

На окошке пруд,

В нем рыбешки живут,

У стеклянных берегов,

Не бывает рыбаков (*АКВАРИУМ*).

Нептун:

Очень стройный и красивый,

С челкой и пушистой гривой,

Плавать может и скакать.

Ест овес, умеет ржать,

Прыгнет в воду и в огонь

Верный человеку (*КОНЬ*).

Капелька:

Что за чудище такое,

Поднялось со дна морского.

Вот хвост, вот рот,

Из спины фонтанчик бьет. (КИТ).

Нептун: Молодцы, ребята, отгадали все загадки!

Капелька: Что ж ребята вы стоите,

А размяться не хотите,

Руки, ноги разомнем,

И в бассейне поплывем.

Пальчиковая гимнастика «Морские животные».

Упражнение «Рыбки» «Рыбки весёлые резвятся в чистой, тёпленькой воде, то сожмутся, разожмутся, то зароются в песке» - и.п. стоя в воде, дети изображают основные движения рыб, положив на воду кисти правой и левой рук и произнося текст вслух

Жил да был один дельфин, (*Ладони сложены перед грудью, плавные движения влево – вправо.*)

два конька дружили с ним. (*Ладони раздвинуты вертикально, поочередные движения вверх — вниз*)

Приплывали к ним киты, (*Руки сложены накрест, взмахи ладонями.*)

И акулы, и моржи. (*Сжимаем и разжимаем кулачки.*)

Те учили их считать: (*Загибаем пальчики, начиная с большого.*)

Раз, два, три, четыре, пять.

Проводится разминка, после разминки дети делятся на две команды, проводится эстафета:

Проводится эстафета «Самый быстрый»

Цель: быстро проплыть дистанцию, не уронив игрушку с доски.

Дети по очереди плывут кролем на груди с доской, на которой лежит игрушка.

Проводится игра на дыхание «Ветерок»

Цель: как можно быстрее загнать шарик в обруч, используя только силу дыхания.

Дети дуют на теннисные шарики, стараясь загнать их в обруч.

Проводится игра «Самый сильный»

Цель: дотянуть напарника, лежащего на груди, за руки до противоположного бортика.

Дети становятся лицом друг другу в паре, один тянет, другой делает скольжение на груди.

Проводится игра «Самый ловкий»

Цель: достать наибольшее количество предметов со дна

Дети собирают разбросанные на дне предметы по одному и приносят в «домики», потом считают их количество.

Эстафета 8. «Попади в цель» (броски мяча в обруч).





Капелька: Молодцы, ребята! Я приготовила для вас сюрприз. Закрывайте глаза, уши (*бросает в воду апельсины*). Открывайте глаза и уши и берите по одному сюрпризу. Молодцы!

Нептун: Вот приходит час прощаний

Не люблю я расставаний

Но пора в пучину мне,

Заждались меня на дне.

Этот день я не забуду,

Если только жив я буду,

Городок ваш навещу,

В детсаду я погощу!

Нептун, Капелька под **веселую музыку уходят.**

Капелька: На этом наш праздник подошел к концу. До новых встреч ребята!

До свидания!

