

«Приключения Колобка».

Развлечение на воде для детей второй младшей группы (3–4 года)

Цель: Доставить детям радость и удовольствие от общения с любимыми персонажами и пребывания в воде. Провести досуг в творческой и импровизационной атмосфере.

Задачи:

1. Формировать гигиенические навыки: раздеваться и одеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать одежду.
2. Развивать двигательные умения и навыки: Самостоятельно передвигаться в воде, выполняя различные задания, ходить по дну бассейна, выполняя гребковые движения руками, погружаться самостоятельно в воду, доставать игрушки со дна.

Методическое оборудование: магнитофон с фонограммой детских песен, обручи, не тонущие предметы круглой формы.

Методические приемы: Показ, объяснения, указания, практические действия, чтение стихов.

Продолжительность развлечения на воде 15 минут.

Ход занятия.

Дети заходят в воду, встают в «домики» - обручи на воде.



Ведущий: Все девчонки и мальчишки, знаю, очень любят книжки. Любят сказки, любят песни.... А чтоб было интересней. С вами в сказку попадем. А в какую, вы узнаете сами. *Звучит песенка Колобка*

Ведущий: Жил старик со своею старушкой, в маленькой лесной избушке. Попросил однажды дед:

Дед: Испеки-ка на обед колобок румяный, вкусный, раньше ты пекла искусно.

Ведущий: Бабка по сусеку поскребла, по амбарам помела. Набрала муки и давай тесто месить. Давайте, ребята, и мы поможем бабушке.

УПРАЖНЕНИЕ «Месим тесто»

(Дети энергично выполняют гребковые движения руками, разводят руки в стороны, затем соединяют их, гребут под себя, выполняют вращательные кругообразные движения).

Ведущий: В кастрюле пахнет тесто

Там тесту мало места

Всю ночь оно не спит

Вздыхает и сопит

И лезет из-под крышки

УПРАЖНЕНИЕ «Тесто поднимается»

(Дети приседают в обруче, поднимаются на носочки).

Ведущий: Замесили тесто, надо бы его в печь поставить, да печь не топлена. Дедушка дрова забыл нарубить. Давайте поможем дедушке.

Топоры все в руки взяли

Дровосеками мы стали.

УПРАЖНЕНИЕ «Дровосек в воде»

Ведущий: Нарубили дрова, поставили тесто в печь. И испекся большой колобок. Непоседе колобку стыть бы на окошке, но решил он: «Убегу, разомнусь немножко». Прыг с окошка и в лесок покатился колобок.

И мы с вами за колобком пойдем. Только как же нам из домиков выйти? Попробуем замочки открыть.

УПРАЖНЕНИЕ «На двери весит замок»

(Упражнение помогает, обучить детей погружению в воду с задержкой дыхания на 2-3 секунды. Чтобы выйти из домика, необходимо набрать воздух, задержать дыхание и пронырнуть из обруча).

Ведущий: На двери весит замок. Кто его открыть бы смог? Потянули, покрутили, постучали и открыли.

Вот и вышли из домиков. Давайте пойдём за колобком.

МУЗЫКАЛЬНО-ИГРОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Шли по узенькой дорожке»

Упражнение «Топающий шаг» муз. М. Раухвергера.

(дети выполняют движения под музыку)

Шли по узенькой дорожке, наши маленькие ножки.

Ручки тоже помогали, все махали и махали.

Остановка, сели, встали. Снова ножки зашагали.

Хлынул ливень, грянул гром.

Мы на цыпочках идем.

Отряхнули руки, ноги. Не устали вы с дороги?

Ведущий: Вот и догнали мы колобка. Колобок наш весело прыгает. Вдруг наш шалунишка повстречал зайчишку. Зайка, поиграй с колобком.

УПРАЖНЕНИЕ «Зайка серенький сидит»

(Дети становятся в круг, взрослый - в центре. Он говорит и показывает движения.)

Зайка серенький сидит

(Взрослый садится)

И ушами шевелит.

(Взрослый подносит пальцы к голове, шевелит ими, поворачиваясь вправо и влево)

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

(Дети подражают движениям взрослого и повторяют за ним слова)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть!

(Взрослый и дети хлопают в ладоши и повторяют две последние строчки)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать!

(Все прыгают на одном месте, повторяя: «Надо зайке поскакать»)

Зайку волк испугал!

(Взрослый рычит.)

Зайка тут же убежал!

(Дети разбегаются врассыпную)

Ведущий: Покатился наш колобок дальше по дороге, волку серому под ноги.

Волк: Как ты кстати, Колобок! Я голодный очень, съемка я тебя дружок, буду сыт до ночи.

Ведущий: А давайте, ребята, поиграем с волком, что бы он нашего колобка не скушал?

УПРАЖНЕНИЕ «Собери рыбу для волка»

(Дети встают вдоль бортика и закрывают глаза. Инструктор раскладывает на воде обруч и рыбки. Задача детей разложить рыбок в обручи.)



Ведущий: Покатился колобок дальше, и мы не отстаём от него.

УПРАЖНЕНИЕ ПО ПОКАЗУ

Зашагали ножки топ, топ, топ

Прямо по дорожке топ, топ, топ

Ну-ка веселее топ, топ, топ

Вот как мы умеем топ, топ, топ

Лиса: Ах, какой колобок! Красавец, какой! Ах, какой румяный. Колобок, я тебя съем!

Ведущий: Что же нам сделать, чтобы лиса колобка не съела? Посмотрите, ребята, сколько ягод на нашей полянке. Давайте все ягоды соберем и лисичку угостим.

УПРАЖНЕНИЕ «Соберем ягоды»

(дети собирают «разноцветные мячики»)



Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие по сказке. Пора нам и домой возвращаться. А с колобком мы попрощаемся, скажем, ему: «До свидания»