

## Аналитический отчет воспитателя Гомбоевой В.С.

I младшей группы № 21 за 2014–2015 учебный год.

Списочный состав группы: 26 детей: из них девочек 12, мальчиков 14. На протяжении учебного года работа воспитателей была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада: знакомство родителей с возрастными особенностями детей и причинах, вызывающих стрессовое состояние в период адаптации; давали рекомендации по подготовке к поступлению в дошкольное учреждение; стремились наладить эмоционально-телесный контакт с малышами, вовлекали их в совместную деятельность, поддерживали активность и формировали положительное отношение к персоналу детского сада. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ – «Земляничка» на 2014–2015 учебный год. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое развитие, познавательно развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены формы планирования воспитательно-образовательной работы (*перспективного и календарного планов и сетки занятий*). Адаптация детей прошла успешно. Следует отметить, что в течение года была проведена работа по снижению заболеваемости в период адаптации. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а так

же была проведена работа с родителями вновь поступивших детей. Был проведен семинар «Воспитание самостоятельности у детей третьего года жизни», родительское собрание *«Адаптация ребенка в детском саду»*. В течение года в группе были проведены следующие мероприятия-праздники: *"Осенины"*, *«Новый год»*, "8 марта", масленица. Проводились семинары-практикумы: "Первые шаги Безопасности"; "Вариативность использования интегрированного метода в воспитании дошкольников"; "Учим ребёнка разговаривать". В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация *«Уголок для родителей»*, *«Как нам весело живется»*, *«Меню»*.

Принимали участие в смотре-конкурсе "Основы безопасности"; "Новогодняя игрушка"; "Зимние постройки из снега"; "Птичья столовая"; "Цветочная фантазия. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в жизни группы. Наиболее ярко осуществлялись дни недели, в которых каждый из родителей смог проявить себя и сблизиться родителям и педагогам и воспитанникам. Работа по преобразованию предметно- пространственной развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Принимали участие в смотре-конкурсе "Основы безопасности"; "Новогодняя игрушка"; "Зимние постройки из снега"; "Птичья столовая"; "Цветочная фантазия. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы - психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяют индивидуальные маршруты достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. В группе в период с 20 апреля по 20 мая был проведен мониторинг освоения детьми (в количестве 26 человек) образовательных

областей. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и применения инструментария. Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие. Организованная образовательная деятельность осуществлялась на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей.

#### Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку. Не полностью укомплектована предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с современными требованиями.

#### Успехи:

- Посещаемость детьми ДОО возросла;
- Заметно возрос авторитет и популярность педагогов среди родителей группы;

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2015 – 2016 учебный год:

- Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- Продолжение совершенствования предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения городских мероприятий (*семинаров, практикумов, мастер-классов*) ;
- Активное участие в мероприятиях ДОО

