Аналитический отчёт о работе за 2015–2016 учебный год второй младшей группы № 31.

Воспитатель: Гомбоева В.С.

Списочный состав группы: 32 человека. Мальчиков 17, девочек 15.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптированы в детском саду. Работа группы проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ "Детский сад "Земляничка" п.Саган-Нур" на 2015-2016гг.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДО. Согласно плану проводились медицинская, психологическая и педагогическая диагностика воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом. С детьми систематически проводилась организационная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» (Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Для систематизации разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной деятельности, были создана рабочая программа по всем видам НОД, также было составлено планирование совместной деятельности взаимодействия воспитателя с детьми, в которое были включены: режимные моменты, все виды деятельности - игровая, индивидуальная, самостоятельная и т. д.

Тема по самообразованию: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».

Принимала участие в методических семинарах: "Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом введения ФГОС дошкольного

образования"; "ФГОС требование к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования".

Организовала в группе КВН с родителями "Мои любимые сказки". Организовала выставки: осенняя ярмарка "Очарование осени 2015", выставка рисунков"Деревья в золото одеты..."; выставка творческих работ "Безопасное движение"; приняли участие в конкурсе семейных проектов "Мы за здоровый образ жизни"; выставка детских работ "Новогодняя сказка"; смотр-конкурс развивающей среды по региональному компоненту в ДОУ ,где заняли второе место; выставка рисунков "Милые мамочки", "Спасибо деду за Победу".

В течении года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен план работы по взаимодействию с родителями на 2015-2016 учебный год. В нём указаны все совместные мероприятия, консультации такие как «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей»; «Правила поведения на дороге «Юный пешеход»; 3 «Что такое ФГОС дошкольного образования».

Так же в группе проводились родительские собрания: «Особенности организации воспитательно –образовательного процесса во второй младшей группе». «Соблюдение мер безопасного поведения на воде (льду) и правилам оказания доврачебной помощи пострадавшим. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах: таких как: выставки совместных работ родителей и детей на тему: «Осень»; «Новогодние поделки»; «День защитника отечества»; «9 мая». Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Были приобретены игрушки в группу и на улицу, разнообразные настольно-печатные игры; пособия для занятий. Чётко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. С помощью родителей открыли мини-музей в группе "Сударушка". Воспитанники проявили большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий. Деятельность воспитателя предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и входе режимных моментов.

При проведении организованно - образовательной деятельности, использовала как традиционные (наблюдения, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа) так и нетрадиционные методы работы: (физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2015 - 2016 учебный год показал следующие результаты: Если в начале учебного года результаты мониторинга показали средний уровень овладения образовательными областями, то в конце учебного года мы достигли наиболее лучших результатов в образовательной области. Мониторинг проводился по следующим качествам таких как:

1. Социально-коммуникативное развитие: начало года 35%- конец года 79%.

2. Познавательное развитие: начало года 34%- конец года 82%.

3. Речевое развитие: начало года 38%- конец года 82%.

4. Художественно-эстетическое развитие: начало года 38%- конец года 73%.

5. Физическое развитие: начало года 40% - конец года 76%.

6. Региональный компонент: начало года 36%- конец года 71%

По итогам проведённого мониторинга сделан вывод, что дети данной возрастной группы соответствуют своему возрастному развитию. В результате анализа о проделанной работе за 2015 – 2016г и полученных результатах сделан вывод о том, что анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а так же анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, родителей, администрации ДОУ, а так же использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в

разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

С учётом успехов и проблем, возникших в 2015-2016 учебном году намечены задачи на следующий учебный год:

- проведение различных мероприятий с детьми;

- продолжить работу с детьми по всем образовательным областям;

- проведение родительских собраний;

- совершенствование работы по взаимодействию с родителями по воспитанию и обучению детей;

- привлечение родителей для участия в различных мероприятиях группы и ДО;

- обновление предметно-развивающей среды в группе;

- повышение самообразования воспитателей, повышения квалификации, участие в конкурсах и т.д.