

Конспект НОД по рисованию с использованием нетрадиционной техники рисования в средней группе «Яблочный компот»

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие»

**Цель:** Познакомить детей с новой техникой получения изображения: отпечатки половинкой яблока.

**Задачи:**

1. Дать детям знания о способе нанесения краски на срез яблока, прижимать половинку яблока к бумаге, создавая оттиск.
2. Закреплять представления и навыки рисования ватной палочкой.
3. Развивать у детей умение создавать композицию, используя разные средства выразительности: цвет, сила оттиска, правильное расположение на листе; обогащать образ, создавая дополнительные детали (семечки) с помощью ватной палочки.
4. Активизировать и обогащать словарь детей, упражнять в словообразовании, развивать связную речь детей.
5. Воспитывать интерес к художественной литературе, умение сопереживать героям.
6. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, желание помогать, вызывать положительные эмоции.

**Предварительная работа:**

Дидактические игры «Что где растёт?», «Угадай на вкус», «На что похоже?», «Узнай на ощупь», «Готовим обед», «Опиши, а мы угадаем».

Чтение сказки В. Сутеева «Мешок яблок».

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин овощей и фруктов», «Семья. Готовим обед».

**Материалы:**

Мелкие яблоки (целые и разрезанные пополам, тарелочки, гуашь, кисточки, стаканчики, салфетки; «банки», вырезанные из альбомных листов, ватные палочки, иллюстрация яблони, игрушка зайца, корзинка.

**Примечание:** такое занятие лучше всего проводить ранней осенью, когда родители или знакомые могут помочь с урожаем яблок со своих дач. Яблоки лучше брать мелкие.

**Содержание НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, недавно мы с вами читали сказку Владимира Сутеева «Мешок яблок». Сегодня зайчик пришёл к нам в гости. (Воспитатель берет в руку игрушку или надевает игрушку бибабо)

## **Заяц:**

-Вы помните, что произошло со мной в этой сказке?

-Для кого я искал грибы и ягоды? (для своих зайчат).

-Что я увидел на полянке? (Яблоню).

- Вспомните,смог ли я принести зайчатам яблок? (Нет)

-Почему я не принес яблок в первый раз? (подарил яблоки другим животным).

-А второй раз? (Зайцу помешал волк.)

-Ребята, неужели зайчата остались голодными? (Нет, другие звери принесли зайчатам угощение.)

**Воспитатель:-** Как вы думаете, почему другие звери принесли угощение зайчихе с зайчатами? (Потому что он их тоже угостил.) Правильно, ребята. Зайчик не был жадным, угощал других зверей, и они тоже были добрыми к нему.

Воспитатель показывает на иллюстрацию на магнитной доске:

-Ребята, помните, сколько яблок было на яблоне из сказки? Давайте тоже сходим с зайчиком к яблоне.

### Физминутка «Яблоко»

Вот так яблоко! Оно –

Соку сладкого полно

Руку протяните,

Яблоко сорвите.

Ветер ветку стал качать,

Трудно яблоко достать

Подпрыгну, руку протяну

И быстро яблоко сорву!

Вот так яблоко! Оно –

Соку сладкого полно.

*Встали. Руки в стороны*

*Руки на пояс*

*Протянули руки вперёд*

*Руки вверх*

*Качают вверху руками*

*Подтянулись*

*Подпрыгнули*

*Хлопок в ладоши над головой*

*Встали. Руки в стороны*

*Руки на пояс.*

**Воспитатель** достаёт корзинку с мелкими яблоками: Посмотрите, сколько яблок мы сорвали! Всем хватит! Яблоки можно съесть, может, вы знаете, что ещё можно сделать из яблок?

Послушайте стихотворение:

Варенье из яблок.

Из яблок – компот.

И яблочный пудинг.

И яблочный сок.

Из яблок –

Шарлотка,

И мусс,

И пирог!

-Если сок из яблок, то это яблочный сок.

- А как называется пирог из яблок? (яблочный пирог).

-Варенье из яблок? (яблочное варенье).

-Компот из яблок? (яблочный компот)

**Воспитатель:** Кажется, я придумала! Мы сейчас с ребятами сварим из яблок вкусный компот. Мы сможем послать компот зайчихе и зайчатам. Ты зайка, живёшь в сказочном лесу. А там всё нарисованное превращается в настоящее.

**Зайчик:** Вот здорово!

**Воспитатель:** Ну что, ребята, давайте нарисуем яблочный компот.

**Дети:** Да!

(Дети садятся за столы)

**Воспитатель:** Мы будем рисовать наши яблочки в банке. (Воспитатель вспоминает с детьми, как правильно держать кисточку, отжимать лишнюю воду о край стаканчика, тщательно прополаскивать кисточку при смене цвета, не ставить кисточку вниз ворсом.)

У вас на тарелочках лежат половинки яблок. Нужно взять кисточку, намочить её, выбрать цвет и закрасить плоскую часть яблока. Затем прижимаем яблочко окрашенной частью к бумаге, чтобы получился отпечаток. Можно прижимать яблочко в разных местах, можно использовать разные цвета (для этого лучше использовать «чистую» половинку яблока). На отпечатки яблочек ватной палочкой нанесём точки — это семечки. А когда наш компот уже будет в банке, мы сверху нарисуем «крышечку», чтобы компот не пролился.

Давайте начнём рисовать зайчику компот.

(По ходу занятия Зайчик подходит к детям и подсказывает, помогает.)

Когда дети закончат рисование, воспитатель собирает работы вместе и подзывает всех ребят.

**Воспитатель:** Сколько вкусного компота у нас получилось. Тебе нравится, зайчик?

**Зайчик:** Какие вы все молодцы! Здорово у вас получилось! Наверное, вкусный компот получился. Я обязательно возьму эти баночки с компотом для своих друзей, когда высохнет краска. Вы самые замечательные, добрые и отзывчивые ребята. А хотите со мной поиграть?

Физминутка «Висело яблоко в саду»

У прохожих на виду

Висело яблоко в саду\_\_\_ *Дети ходят в хороводе.*

Только Конь сказал, что низко \_\_\_ *Приседают.*

А Мышонок – высоко. \_\_\_ *Поднимают руки вверх.*

Воробей сказал, что близко, \_\_\_ *Дети сходятся в центр круга.*

А Улитка – далеко \_\_\_ *Расходятся.*

А Теленок – озабочен

Тем, что яблоко мало \_\_\_ *Показывают ладошками яблочко.*

А Цыпленок – тем,

Что очень велико и тяжело \_\_\_ *Разводят руки в стороны.*

А Котенку все равно:

– Кислое – зачем оно? \_\_\_ *Прячут руки за спину, мотают головой.*

– Что вы!-

–Шепчет Червячок, –

Сладкий у него бочок \_\_\_ *Гладят живот.*

**Зайчик:** Молодцы, ребята, мне очень было весело с вами. А сейчас мне пора уходить в лес к своей зайчихе и зайчатам. До свидания!

**Воспитатель и дети:** До свидания!